



Objetivos de aprendizagem

Acompanhar criticamente as fases de desenvolvimento do projeto de pesquisa e intervenção.

Caro(a) Mestrando(a),

Estamos começando o segundo semestre. Nessa semana, junto com seu orientador, reflita sobre a construção do seu projeto de pesquisa/intervenção no que se refere aos aspectos formais.

Quanto à organização do texto, lembre-se que existem três grupos de elementos em um projeto:

1. Elementos pré-textuais:

- **Obrigatórios:**
 - Capa: apresenta o trabalho de maneira mais geral. Traz informações sobre: instituição; título; local e ano.
 - Folha de rosto: apresenta o trabalho mais especificamente. Traz informações sobre: autor/autores; título; informações sobre a finalidade do trabalho; orientador com a titulação; local e ano.
 - Resumo: traz informações bastante objetivas sobre o trabalho, podendo abordar: objetivo, contextualização do tema, metodologia e resultados esperados.
 - Sumário: consiste na lista de todas as partes do projeto, com indicação da página.
- **Opcionais:**
 - Dedicatória: tem a finalidade de dedicar o trabalho a alguém ou algum grupo, como uma homenagem de gratidão especial.
 - Agradecimentos: registra os agradecimentos dos autores àqueles que contribuíram para a elaboração do trabalho.
 - Epígrafe: citação de um pequeno trecho da obra de alguém ou texto de reflexão do próprio autor. Em geral, guarda alguma relação com o trabalho desenvolvido.

2. Elementos textuais:

- Introdução: tem a função de introduzir e contextualizar o tema e objeto. Expõe o problema de estudo e os argumentos que justificam a realização do projeto. Explicita o objetivo geral.
- Objetivos: indicam onde se pretende chegar com o projeto. Estão relacionados ao objeto e problema de estudo.
- Revisão de literatura: consiste no embasamento teórico do estudo. Expressa o estado da arte sobre o tema/objeto estudado. Poderá conter vários capítulos e subcapítulos. É possível, em alguns casos, que venha adensada à introdução.
- Metodologia: descreve o caminho que será percorrido para a construção do trabalho e consecução dos objetivos.
- Cronograma: definição do tempo necessário para cada etapa do projeto.

3. Elementos pós-textuais:

- Referências bibliográficas: é o conjunto de indicações que possibilitam a identificação de documentos e publicações citados ao longo do projeto. Vale lembrar que não se deve listar se não citar; assim como, não se deve citar se não listar.
- Apêndices: todos os elementos produzidos por você, como por exemplo, os instrumentos de pesquisa e o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).
- Anexos: reúnem todo o material suplementar de sustentação ao texto que não foi criado por você.

Sobre o discurso científico, de maneira mais geral, cabe ressaltar que: relata com precisão estudos e experiências; é impessoal e deve ser redigido no tempo verbal que o sustenta; não é superafirmativo, lembre que há outras possibilidades/probabilidades. Considere a correção gramatical; não fuja do tema proposto; use frases e períodos curtos; e ao fazer citações coloque-as entre aspas, respeitando as normas técnicas.

No Brasil, a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) regula a normalização bibliográfica e a formatação de trabalhos científicos. É importante que você busque se sua instituição de ensino possui algum manual com tais normas adaptadas. Para mais detalhes, consulte o material de apoio dessa aula.

A proposta dessa semana é organizar/revisar seu projeto de acordo com as regras formais de normalização bibliográfica no Brasil. Vamos praticar?

Atividade prática

Desenvolva a atividade prática e a envie para o regente e seu orientador.

Revise seu projeto quanto aos aspectos formais, considerando:

- Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.
- Normalização bibliográfica segundo as regras da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para trabalhos científicos: regras para citações diretas e indiretas e construção de referências bibliográficas.
- Formatação do texto, segundo as normas da ABNT: margens; espaçamento entre linhas; fonte e tamanho, etc.

Materiais de apoio

- Sugerimos a leitura de: GIL, A. C. Como redigir o projeto de pesquisa? In: GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. p. 161-171. Provavelmente, você encontrará esse livro na biblioteca da sua instituição de ensino ou disponível na internet.

- Sugerimos também a consulta ao Manual de Formatação de Trabalhos Científicos da sua instituição. Como exemplo, disponibilizamos como material de apoio o manual do ICICT/Fiocruz. Esse manual segue as normas da ABNT (FRANÇA, I. A.; ARAÚJO, I. S. Manual de normalização de trabalhos acadêmicos. Rio de Janeiro: ICICT/FIOCRUZ, 2013. 67 p.).

Como material complementar, disponibilizamos:

- RODRIGUES, J. G. Como referenciar e citar segundo o Estilo Vancouver. Rio de Janeiro: Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde, 2008. 52 p.).

Esse material será útil quando você estiver escrevendo o seu manuscrito para envio às revistas indexadas. Grande parte das revistas na área da saúde adota o estilo Vancouver na formatação dos seus artigos.

Até a próxima semana!