

Transcrição do Vídeo: Team-Based Learning

[00:07] Narrador: Estes estudantes do primeiro ano de medicina da Duke parecem estar conversando antes do início da aula, mas estão totalmente envolvidos em nela, instaurando um novo modelo de aprendizado médico para a Duke.

[00:17] Narrador: A aprendizagem baseada em grupo tem sido padrão em faculdades de negócios por décadas e está ganhando espaço em faculdades de medicina ao mesmo tempo em que o cuidado médico passa a tratar do cuidado de pacientes com abordagens em grupo.

[00:27] Narrador: A Faculdade de Medicina da Duke está adotando este modelo educacional e está gradualmente incorporando-o no currículo de educação médica.

[00:34] Colleen Grochowski: É uma interação mais rica entre o professor e o estudante. Não é mais simplesmente o professor dando ao estudante um monte de informação. O futuro dos cuidados médicos irá ser muito mais focado em cuidado baseado em grupo.

[00:49] Thomas Paliga: ABG nos prepara para o campo da medicina, que está cada vez mais colaborativo e que possui uma riqueza de informações que nenhuma pessoa sozinha poderia conhecer.

[00:59] Fala: ...muitas das descobertas clínicas...

[01:01] Narrador: Aprendizagem baseada em grupo inclui quatro componentes principais: estudo individual, quiz de preparo individual, quiz em grupo e um teste em grupo para solução de problemas.

[01:12] Colleen Grochowski: A ideia é desenvolver um caso que irá requerer aos estudantes aplicar os conceitos que aprenderam individualmente e que acabaram de provar, através do processo de quiz que receberam, a situação de resolução de problemas.

[01:27] Estudante 1: ...certo, vocês acham que aquelas pequenas saliências são ondas P ou...

[01:29] Estudante 2: Eu acho que podem ser ondas.

[01:30] Estudante 1: É, eu acho que são ondas T.

[01:32] Estudante 3: Também acho que são ondas T.

[01:33] Kevin Huang: Eu gosto do fato de que a abordagem me coloca na sala de aula com meus colegas, conversando sobre essas coisas. É bom ter um objetivo em mente e sentir que você faz parte de um grupo.

[01:45] Narrador: Para fazer os testes, onde pode ser utilizada internet e material de consulta, cada grupo entra em consenso com uma resposta e segura um papel com uma letra representando sua escolha.

[01:54] Colleen Grochowski: A recompensa vem quando cada time apresenta a letra que acreditam ser a opção correta, o professor pode então provocar os estudantes a conversarem um com o outro.

[02:05] Membro facultativo: Então para o número de genes, alguém quer defender doença respiratória?

[02:11] Janoo Naqvi: As atividades de aprendizagem baseada em grupo após os quizzes são a melhor parte de ABG. Por que nos dá uma oportunidade de aplicar nossas habilidades em um ambiente em grupo que é o que estaremos fazendo uma vez que estejamos praticando.

[02:25] Narrador: A maioria das faculdades de medicina ainda não introduziu aprendizagem baseada em grupo em seus currículos. A faculdade de medicina da Duke está à frente daquelas que introduziram devido ao que aprendeu de sua faculdade-irmã em Singapura, que empregou aprendizagem baseada em grupo desde que abriu, em 2007.