

Objetivos de aprendizagem

Identificar as ações de promoção da saúde nos distintos níveis de determinação, seus sujeitos e no âmbito dos territórios.

Caro(a) Mestrando(a),

Na terceira semana, teremos 2 horas de atividades e iniciaremos olhando para nós e ao nosso redor e perguntando: **o que nós (individualmente) e nossos familiares e amigos fazemos no dia a dia para promover nossa saúde?** Para tanto dispomos em nossa biblioteca do Roteiro1.

Com esse material, faremos um Fórum, onde socializaremos as respostas obtidas, sistematizando-as segundo os níveis de determinação apontados no modelo de Dahlgren e Whitehead, que organiza os determinantes sociais em diferentes “camadas” (proximais, mediais e distais) de nossas vidas, de maneira que as ações de promoção à saúde podem ser pensadas em suas diferentes camadas de determinação.

Observação: o modelo de DAHLGREN G, WHITEHEAD M. 1991 encontra-se no artigo “A saúde e seus Determinantes Sociais”.

Para uma melhor compreensão sobre este modelo é fundamental fazer a leitura do texto: “A saúde e seus determinantes sociais” (BUSS, Paulo Marchiori; PELLEGRINI FILHO, Alberto).

Atividade prática

Aplicar o Roteiro 1, disponível na biblioteca, e participar do Fórum.

Agora, vamos tratar do que nós, individualmente, e nossos familiares e amigos fazemos no dia a dia para promover nossa saúde.

Esta tarefa tem o objetivo de nos fazer refletir sobre como agimos enquanto seres humanos com capacidade de produzir ações que promovam a saúde nos níveis individual e coletivo. Dessa forma, aplicaremos o Roteiro 1 como um guia de entrevista a ser respondida por cada um de nós e pelas pessoas que nos cercam, como familiares e amigos. Cada participante deve aplicar o maior número de questionários possíveis, observando diferenças entre os respondentes tais como: gênero, etnia, local de nascimento, faixa etária, escolaridade, etc.

À medida que nos apropriamos das respostas vamos socializar no Fórum tentando identificar quais ações são realizadas nos distintos níveis de promoção da saúde. Organizando, por exemplo, as ações que são feitas no plano individual, nos grupos, comunidades e territórios.

Para ajudar nesta tarefa a leitura é fundamental.

Referências:

- BUSS, Paulo Marchiori; PELLEGRINI FILHO, Alberto. A saúde e seus determinantes sociais. *Physis*, v.17, n.1, p. 77-93, 2007.

Até a próxima semana!