

CYRINO, A.P; SCHRAIBER, L.B. Promoção da saúde e prevenção de doenças: o papel da educação e da comunicação. In: Martins MA, Carrilho FJ, Alves VAF, Castilho EA, Cerri GG. (Org.). Clínica Médica, volume 1: atuação da clínica médica, sinais e sintomas de natureza sistêmica, medicina preventiva, saúde da mulher, envelhecimento e geriatria, medicina física e reabilitação, medicina laboratorial na prática médica. 2aed.Baureri: Manole, 2016, v. I, p. 464-470.

■ **Quadro 1.** Caracterização das modalidades de saberes que conformam o “saber da experiência”

Saberes	Definição	Exemplos*
Saber	Saber de natureza mais cognitiva	“Saber perceber os sinais do corpo ajuda a cuidar mais rapidamente de uma hipoglicemia”
Saber-fazer	Dimensões práticas e técnicas que permitem resolver situações concretas da vida	“Saber adaptar a dieta para evitar crises de hipoglicemia”
Saber-ser	Habilidade de natureza comportamental (existencial) que envolve uma capacidade de se reorganizar consigo mesmo e com os outros em suas relações sociais, com a emergência de maneiras de ser que envolvem dimensões não somente racionais, mas afetivas, emocionais etc.	“Saber viver sem deixar o diabete dominar a vida”
Saber-comunicar	Expressão de habilidades de interlocução com os outros em distintas situações em que se busca estabelecer uma relação de entendimento, troca, cooperação ou apoio	“Saber partilhar com amigos a vivência das restrições impostas pelo tratamento ajuda a enfrentar o diabete”

* Exemplos de situações concretas identificadas¹⁵.