Objetivos de aprendizagem

Discutir criticamente a educação em saúde "prescritiva" (e a comunicação unidirecional) e reconhecer as novas contribuições do empoderamento e da inteligência coletiva.

Atividade prática

No sentido de construirmos uma síntese de nossa disciplina, faremos, nesta semana, um trabalho em grupo com base nos trabalhos individuais postados no Fórum, tendo como ponto de partida a seguinte questão problema: A informação/conhecimento sobre a doença e seu controle é um pré-requisito para a realização do autocuidado em condições de cronicidade, como o diabetes, mas não é suficiente.

Fórum Individual

Elabore uma proposta individual, tendo como ponto de partida a seguinte questão problema: A informação/conhecimento sobre a doença e seu controle é um pré-requisito para a realização do autocuidado em condições de cronicidade, como o diabetes, mas não é suficiente.

Discussão em grupo (presencial)

Neste encontro você e seus colegas devem ler e discutir todas as propostas já elaboradas e disponibilizadas na plataforma Moodle e, como atividade de síntese, elaborar uma proposta de trabalho pedagógico de desenvolvimento da temática com alunos de graduação/residentes voltados para o seu território de atuação.

Por fim, o grupo deve incluir a proposta final no Fórum do Moodle, junto com as propostas individuais, conformando assim um repositório de possibilidades de intervenções educacionais.

Fórum: "Proposta final do Grupo"

Incluam a proposta final junto com as propostas individuais, com o intuito de formar um repositório de possibilidades de intervenções educacionais.

Material de apoio

- CYRINO, A.P. A educação para o autocuidado no diabetes: da obediência ao "empoderamento" do portador. In: _____. Entre a ciência e a experiência: Uma Cartografia do Autocuidado no Diabetes. São Paulo: Editora Unesp, 2009 p.53-71.

Referências

- CYRINO, A.P. A educação para o autocuidado no diabetes: da obediência ao "empoderamento" do portador. In: _____. Entre a ciência e a experiência: Uma Cartografia do Autocuidado no Diabetes. São Paulo: Editora Unesp, 2009 p.53-71.

Até a próxima semana!