

Objetivo de aprendizagem:

- Compreender as etapas de desenvolvimento de um projeto de investigação e de intervenção

Caro(a) Mestrando(a),

Estamos nos aproximando do segundo encontro presencial, assim nesta semana vamos nos preparar para esse encontro revisando as diferentes etapas do projeto de pesquisa que você desenvolveu. A estrutura do projeto de investigação ou intervenção pode ter variabilidade de acordo com a abordagem escolhida ou com o delineamento do estudo. Entretanto, os projetos costumam ter um roteiro comum.

Atividade

Para conhecer esta estrutura sugerimos a leitura de:

BONITA, R.; BEAGLEHOLE, R.; KJELLSTRÖM, T. **Epidemiologia básica**. p. 181-184, livro que está disponível em acesso aberto e que você pode acessar pelo link da agenda da semana.

Ou de:

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. p. 161-163

Ou outras leituras que você tenha disponível sobre o assunto. Fique atento ao fato de que muitas Universidades requerem os projetos de dissertação em formato específico, assim verifique se há um manual específico na Universidade em que você está matriculado.

Veja também, na agenda da semana, o documento **“Sugestão de Roteiro para Elaboração do Projeto do PROFSAÚDE”** que apresenta uma sugestão de estrutura para o projeto.

Tarefa

Escreva um texto fazendo uma reflexão sobre as etapas do projeto que já foram desenvolvidas e o que ainda falta fazer.

Faça a postagem do texto no link “**Envio de Tarefa – Desenvolvimento das etapas do projeto**”.

Bons estudos!

Leituras básicas

BONITA, R.; BEAGLEHOLE, R.; KJELLSTRÖM, T. **Epidemiologia básica**. 2.ed. São Paulo: Santos, 2010. 213p. p. 181-184. Disponível

em:<http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43541/5/9788572888394_por.pdf>.

Acesso em: jan. 2017.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. p. 161-163