



### **Objetivo de aprendizagem**

- Compreender os fundamentos teóricos do conhecimento aplicado aos serviços de saúde.

### **Caro(a) Mestrando(a),**

Esperamos que tenha aproveitado o momento presencial para trocar experiências com os colegas e docentes.

O referencial teórico orienta a investigação/intervenção, as análises e consequentemente, a produção do conhecimento, uma vez que, direciona a escolha das categorias analíticas e seus conceitos, bem como, o entendimento sobre a inter-relação entre elas. Nesta semana, vamos examinar como o referencial teórico se reflete nos estudos.

### **Atividade**

No âmbito dos estudos quantitativos, veja, por exemplo, o artigo disponibilizado na semana 2:

SILVEIRA, D.S.; SANTOS, I.S.; COSTA, J.S.D. Atenção pré-natal na rede básica: uma avaliação da estrutura e do processo. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 17, n.1, p. 131-139, 2001. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/csp/v17n1/4068.pdf>>. Acesso em: jan. 2017

Ele está baseado no referencial teórico proposto por Donabedian A, 1980. Leia o resumo da proposta de Donabedian no capítulo do livro on line

MALIK, A. M.; SCHIESARI, L. M. C. **Qualidade na gestão local de serviços e ações de saúde**. In: Saúde e Cidadania. Disponível em:

<[http://www.saude.sc.gov.br/gestores/sala\\_de\\_leitura/saude\\_e\\_cidadania/ed\\_03/03\\_05.html](http://www.saude.sc.gov.br/gestores/sala_de_leitura/saude_e_cidadania/ed_03/03_05.html)> Acesso em: jan.017.

E o artigo

DONABEDIAN, A. Evaluating the Quality of Medical Care. **The Milbank Quarterly**, v. 83, n. 4, p. 691–729, 2005. Disponível em:

<<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2690293/>> Acesso em: jan. 2017.

No âmbito dos estudos qualitativos, leia dois dentre os artigos selecionados para esta atividade:

- DIAS, M. S. A. et al. Colaboração interprofissional no Projeto Saúde e Prevenção na escola. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 21, n. 6, p. 1789-1798, 2016. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/csc/v21n6/1413-8123-csc-21-06-1789.pdf>>. Acesso em: jan. 2017.
- XAVIER-GOMES, L. M. et al. Prática gerencial do enfermeiro na estratégia saúde da família. **Trabalho, Educação e Saúde**, Rio de Janeiro, v.13, n. 3, p. 695-707, set./dez. 2015. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/tes/v13n3/1981-7746-tes-13-03-0695.pdf>>. Acesso em: jan. 2017.
- CHAGA, H. M. A.; VASCONCELLOS, M. P. C. Quando a porta de entrada não resolve: análise das unidades de saúde da família no município de Rio Branco, Acre. **Saúde e Sociedade**. São Paulo, v. 22, n. 2, p. 377-388, 2013. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v22n2/v22n2a10.pdf>>. Acesso em: jan. 2017.
- SILVA, S. P. C; MENANDRO, M. C. S. As representações sociais da saúde e de seus cuidados para homens e mulheres idosos. **Saúde e Sociedade**. São Paulo, v. 23, n. 2, p. 626-640, 2014. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v23n2/0104-1290-sausoc-23-2-0626.pdf>>. Acesso em: jan. 2017.

## Tarefa

Escreva um texto examinando:

- Como o referencial teórico de Donabedian está refletido no estudo de Silveira, DS 2001.
- Quais os referenciais teóricos adotados nos estudos qualitativos que você escolheu e que aspectos do estudo foram subsidiados pelo referencial adotado.

Descreva qual o referencial teórico que você utilizará em sua dissertação detalhando as principais categorias de análise.

Faça a postagem do texto no link “**Envio de Tarefa – Reflexões sobre referenciais teóricos**”.

## **Bons estudos!**

### **Leitura complementar**

DONABEDIAN, A. The quality of care. How can it be assessed? **JAMA**, v. 260, n. 12, p. 1743-1748, 1988. Disponível em: <<http://jamanetwork.com/journals/jama/article-abstract/374139>>. Acesso em: jan. 2017.

HABICHT, J. P.; VICTORA, C. G.; VAUGHAN, J. P. Evaluation designs for adequacy, plausibility and probability of public health programme performance and impact. **International Journal of Epidemiology**, v. 28, n. 1, p. 10-18, 1999. Disponível em: <<http://ije.oxfordjournals.org/content/28/1/10.long>>. Acesso em: jan. 2017.