

## Introdução ao Módulo

Este módulo pretende motivá-lo a refletir e a preparar-se para abordar quatro grandes temas importantes para a promoção da saúde da criança. Ao final deste módulo, esperamos que você seja capaz de

- organizar a atenção básica à criança;
- acompanhar o crescimento da criança;
- acompanhar o desenvolvimento da criança;
- conhecer e saber aplicar em sua prática os preceitos relativos ao aleitamento materno e à alimentação da criança.

O termo **Puericultura** se refere aos cuidados prestados a crianças até os dez anos de idade em casa ou em instituições. Puericultura não é um dos descritores em ciências da saúde (DeCS), devendo ser usado o termo “cuidado do lactente” para crianças até dois anos e, para crianças com mais de dois anos de idade, usar “cuidado da criança”.

Vamos considerar como crianças a faixa etária até 10 anos de idade. Como referência, veja o quadro de **distribuição percentual** dessa população brasileira (BRASIL, 2010 b). Compare os dados com os resultados do território de sua equipe de Saúde da Família.

**Quadro 1 - Distribuição percentual da população residente em 2010, por grupo etário até 10 anos e região do país**

	Até 1 ano	De 1 até 5 %	De 5 até a 10 %	Até 10 anos %
Brasil	1,42	5,81	7,84	15,07
Norte	2,86	7,88	10,34	21,08
Nordeste	1,54	6,42	8,71	16,67
<b>Sudeste</b>	<b>1,28</b>	<b>5,17</b>	<b>5,24</b>	<b>11,69</b>
<b>Minas Gerais</b>	<b>1,27</b>	<b>5,24</b>	<b>7,29</b>	<b>13,80</b>
Sul	1,14	5,14	7,04	13,32
Centro-Oeste	1,50	6,06	8,01	15,57

Fonte: BRASIL, 2010b.

Você pode observar as competências profissionais esperadas na atenção primária à saúde da criança (Quadro 2) e que serão, em grande parte, tratadas neste módulo, com complementações em outros.

## Quadro 2 - Competências esperadas na atenção primária à criança, para Médicos (M), Enfermeiros (E) e Dentistas (D)

Competências esperadas	M	E	D
Conceituar puericultura.	X	X	X
Descrever e demonstrar a avaliação do recém-nascido, cuidados com higiene geral e do coto umbilical.	X	X	
Avaliar e interpretar a gravidade da icterícia neonatal.	X	X	
Descrever o calendário de consultas básico da criança .	X	X	
Descrever o calendário de imunização da criança e do adolescente, identificar contraindicações à imunização, diagnosticar e manejar reações adversas vacinais, discutir e planejar as ações de imunização com a comunidade . Disponível em: <a href="https://www.unasus.gov.br/wiki/index.php/Compet%C3%A2ncias_profissionais_de_n%C3%ADvel_superior_na_Estrat%C3%A9gia_de_Sa%C3%BAde_da_Fam%C3%ADlia_ESF">https://www.unasus.gov.br/wiki/index.php/Compet%C3%A2ncias_profissionais_de_n%C3%ADvel_superior_na_Estrat%C3%A9gia_de_Sa%C3%BAde_da_Fam%C3%ADlia_ESF</a> .	X		
Descrever e analisar a importância do aleitamento materno, descrever as recomendações quanto à duração do aleitamento materno, identificar contraindicações ao aleitamento, identificar técnicas para estimular o aleitamento materno em sua comunidade.	X	X	X
Descrever e demonstrar o manejo de dificuldades relacionadas ao aleitamento, incluindo: demora na descida do leite, dor e trauma mamilar, mamilos planos ou invertidos, ingurgitamento mamário, candidíase, reflexo de ejeção exacerbado, presença de sangue no leite, bloqueio de ductos lactíferos, mastite, abscesso mamário, galactocele, baixa produção de leite, cirurgia de redução de mamas e implantes mamários.	X	X	
Descrever a época, quantidade, frequência e o modo de preparo recomendados para introdução da alimentação complementar.	X	X	
Planejar ações para a implementação do calendário básico de consultas da criança	X.	X.	
Descrever, demonstrar, analisar e interpretar as ações clínicas de prevenção e promoção da saúde da criança e do adolescente, inclusive de rastreamento, nos seguintes campos: história, monitoração do crescimento, desenvolvimento neuropsicomotor, comportamento, exame físico, visão, audição, dentição, risco cardiovascular, exames laboratoriais, imunizações, aconselhamento e orientação preventiva.	X		
Identificar, descrever os sinais e sintomas, descrever as medidas de prevenção e tratamento dos agravos nutricionais a seguir: obesidade, desnutrição, hipovitaminose A, deficiência de iodo.	X	X	
Conceituar anemia, identificar as causas de anemia em crianças, descrever e interpretar os procedimentos diagnósticos para a anemia, descrever o tratamento* e a prevenção para a anemia ferropriva.	X	X	
Analisar a importância da escola como locus de atuação da ESF; planejar e avaliar ações de saúde bucal no ambiente escolar; descrever e exemplificar ações de avaliação da saúde bucal na escola.			X
Conhecer as características anatômicas e morfofisiológicas da dentição decídua e mista bem como a cronologia de sua erupção e de dentes permanentes			X

Fonte: UNIVERSIDADE ABERTA DO SUS UNA-SUS, [2013?].

Você poderá rever ações que têm enorme potencial de prevenção de problemas sérios, como desnutrição, anemia e obesidade, altamente prevalentes em nosso meio, além de poder detectar precocemente crianças com problemas neurológicos que estejam se manifestando sobre o ritmo de desenvolvimento. Além disso, esses temas introduzem um importante conceito na organização dos serviços, que é a vigilância à saúde das pessoas. Por fim, entendemos que essas ações possibilitam o desenvolvimento de algumas habilidades necessárias a todo profissional de saúde, especialmente os que atuam na atenção primária, como a comunicação adequada com a população, o conhecimento da realidade de saúde, sociocultural e psicossocial da comunidade em que atua e, por isso, essas ações são consideradas estruturantes da assistência à saúde da criança.

Ao elaborar este módulo, pensamos que poderíamos ajudá-lo a organizar melhor as ações de sua equipe para o acompanhamento das crianças e preparamos várias atividades relacionadas ao seu dia a dia nos serviços de saúde. Por isso, é importante que você programe algum tempo para discutir com sua equipe algumas atividades que serão propostas ao longo do módulo. Você também precisará levantar dados sobre a comunidade em que você atua. Procure identificar suas possíveis fontes de informação e comece a mobilizar sua equipe para ajudá-lo.

Colocamos também à sua disposição alguns vídeos que contribuirão no estudo de procedimentos técnicos, como a antropometria e a avaliação da mamada. Pode ser interessante compartilhar esses vídeos com sua equipe. Não deixe de participar também das discussões nos fóruns programados para compartilhar com outros alunos e com os tutores do curso suas dúvidas, trocar ideias e experiências sobre os problemas do seu cotidiano.

Esperamos que, ao final dos seus estudos, você tenha contribuições concretas a dar às crianças de sua área de abrangência. Bom trabalho!