



PROFSAÚDE
MESTRADO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Atenção Integral na Saúde da Família
Educação na Saúde
Planejamento e Avaliação na Saúde da Família

Semana 16

3º encontro presencial

Objetivo de aprendizagem

- Utilizar estratégias de avaliação educacional.

Caro(a) Mestrando(a),

Neste nosso último encontro presencial, as atividades das disciplinas Educação na Saúde, Atenção Integral na Saúde da Família e Planejamento e Avaliação na Saúde da Família se desenvolverão de forma integrada.

O objetivo de aprendizagem em nosso 3º Encontro Presencial é utilizar estratégias de avaliação educacional. Para isto propomos como atividade a elaboração de um Mapa Conceitual.

Vocês já tiveram oportunidade de elaborar um mapa conceitual na disciplina Seminários de Acompanhamento. Utilizaremos esta estratégia, nesta semana, como recurso para avaliar a aprendizagem de vocês nas disciplinas Educação na Saúde, Atenção Integral na Saúde da Família e Planejamento e Avaliação na Saúde da Família e também para avaliar as disciplinas neste momento de encerramento.

Desejamos sucesso nas atividades!

Leituras e mídias complementares para elaboração do Mapa Conceitual.

COMO FAZER MAPAS CONCEITUAIS. Blog Pop News. Diversão e Arte. 2007. Disponível em: <popnews.wordpress.com/2007/08/22/como-fazer-mapas-conceituais/>. Acesso em: abr. 2017.

MOREIRA, M. A.; ROSA, P. Mapas conceituais. **Caderno Catarinense Ensino e Física**, Florianópolis, v. 3, n. 1, p. 17-25, abr. 1986. Disponível em:

<<https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/article/view/7934/7300>>. Acesso em: abr. 2017.

TAVARES R. Animações interativas e mapas conceituais: uma proposta para facilitar a aprendizagem significativa em ciências. **Ciências & Cognição**, v. 13, n. 2, p. 99-108, 2008. Disponível em:

<<http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/222/121>>.

Acesso em: abr. 2017.

TAVARES, R. Aprendizagem significativa e o ensino de ciências. **Ciências & Cognição**, v. 13, n. 1, p. 94-100, 2008. Disponível em:

<<http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/687/464>>.

Acesso em: abr. 2017.

TAVARES, R. Construindo mapas conceituais. **Ciências & Cognição**, v. 12, p. 72-85, 2007. Disponível em:

<<http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/641/423>>.

Acesso em: abr. 2017.

TAVARES, R.; LUNA, G. **Mapas conceituais**: uma ferramenta pedagógica na consecução do currículo. In: I Colóquio Internacional de Políticas Curriculares, João Pessoa, 2003. Disponível em: <<http://rived.mec.gov.br/artigos/2003-ICIPC.pdf>>. Acesso em: abr. 2017.