



Objetivo de aprendizagem

- Utilizar estratégias de avaliação educacional.

Prezado(a) Regente,

Neste momento presencial, trabalharemos juntos os docentes das disciplinas de Educação na Saúde, Atenção Integral na Saúde da Família e Planejamento e Avaliação na Saúde da Família. Para isto propomos como atividade a elaboração de um Mapa Conceitual.

Mapas conceituais - diagramas indicando relações entre conceitos, ou entre palavras que usamos para representar conceitos - é uma técnica muito flexível e, em razão disso, pode ser usada em diversas situações. Utilizaremos este recurso para avaliar a aprendizagem nas disciplinas Educação na Saúde, Atenção Integral na Saúde da Família e Planejamento e Avaliação na Saúde da Família.

Lembramos que os mestrandos já tiveram a oportunidade de fazer Mapa Conceitual como atividade da disciplina Seminários de Acompanhamento. No entanto, se faz necessário resgatar alguns pontos.

A atividade está proposta em três momentos:

- As orientações sobre Mapa Conceitual
- A elaboração do Mapa do Conceitual
- A apresentação do Mapa do Conceitual

Para esta atividade será necessário providenciar o seguinte material: tarjetas de cores distintas, papel tipo cartolina, pincéis e fita gomada.

Mapa Conceitual: orientações iniciais

Apresentar aos mestrandos o Mapa Conceitual como um recurso para sistematizar a aprendizagem.

Trazer o que é e como se elabora um Mapa Conceitual.

Lembrar que este será utilizado como recurso para avaliar a aprendizagem dos mestrados nas disciplinas Educação na Saúde, Atenção Integral na Saúde da Família e Planejamento e Avaliação na Saúde da Família.

Mapa Conceitual: elaboração

Lembrar que durante todo o processo de desenvolvimento das disciplinas, foram apresentados conceitos fundamentais para uma aproximação com a Educação na Saúde, a Atenção Integral na Saúde da Família e Planejamento e Avaliação na Saúde da Família.

Cada mestrado agora irá sistematizar o seu aprendizado. Orientar que cada um elabore o seu Mapa Conceitual.

Sugerir que primeiro elenquem os principais conceitos que foram apresentados nas disciplinas e em seguida interligar os conceitos.

Mapa Conceitual: apresentação

Cada mestrado apresentará o seu Mapa Conceitual e o raciocínio desenvolvido para sua elaboração. Os mestrados devem observar na apresentação dos colegas que conceitos foram elencados nos seus mapas e como fizeram as ligações entre os conceitos.

O tempo para cada apresentação depende do número de mestrados na turma.

Encerramento das disciplinas.

Conduzir a avaliação das disciplinas. Sugerir que observem alguns aspectos, como: conteúdos trabalhados, a facilitação, o material didático, as estratégias educacionais, as metodologias de ensino-aprendizagem e a estrutura da disciplina.

Desejamos sucesso nas atividades!