



Plano de Ensino e Aprendizagem

Eixo1: Construindo a Educação Permanente na Atenção Primária em Saúde

Módulo: Gestão do processo de trabalho em saúde

Carga Horária: 30 horas **Créditos:** 2,0

Período: 09/06/2019 a 06/07/2019

Ementa:

Princípios de trabalho em equipe multiprofissional e interdisciplinar (ESF e NASF). A importância de cada profissional na equipe. Gestão de equipes para a integralidade do cuidado.

Objetivos:

- Conhecer e refletir sobre o trabalho em equipes, qualidade do cuidado em saúde, necessidades de saúde.
- Desenvolver habilidades para trabalho em equipe baseado nas necessidades de saúde da população.
- Caracterizar, em conjunto com a equipe, os problemas de saúde mais importantes da área de abrangência da ESF.



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Crítérios avaliativos
Processo de trabalho da equipe de estratégia de saúde da família	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e refletir sobre o trabalho em equipe, a qualidade do cuidado em saúde e as necessidades de saúde 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e análise de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação no Fórum de Discussão 	<ul style="list-style-type: none"> Textos: <ul style="list-style-type: none"> - CAMPOS, Oswaldo. O estudo da demanda e das necessidades e sua importância para o planejamento de saúde. <i>Revista de Saúde Pública</i>, v. 3, n. 1, p. 79-81, 1969 - FEKETE, Maria Christina. A Qualidade na Prestação do Cuidado em Saúde. Brasília: OPAS, 2000. - PIANCASTELLI, Carlos Haroldo; FARIA, Horácio Pereira De; SILVEIRA, Marília Rezende Da. O Trabalho em Equipe. Brasília: OPAS, 2000. 	8 horas	<ol style="list-style-type: none"> Início da participação no fórum dentro do prazo: 1,0 ponto. Apresentação da reflexão sobre as 04 questões motivadoras: 7,0 pontos. Discussão com os colegas utilizando argumentos baseados em evidências até o prazo final do fórum: 0,5 pontos por participação até no máximo 2,0 pontos.
Problematizando o trabalho em equipe	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver habilidades para trabalho em equipe com base nas necessidades da população. Caracterizar, em conjunto com a equipe, os problemas de saúde mais importantes da área de abrangência da ESF. 	<ul style="list-style-type: none"> Organização de equipes de trabalho no território para atividade com o grupo. Estudo e análise de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade em grupo com equipe de trabalho e elaboração de relatório. 	<ul style="list-style-type: none"> Roteiro para a realização do trabalho em grupo. Textos para subsidiar a discussão. 	16 horas	<ol style="list-style-type: none"> Realização da reunião com a equipe para a atividade, comprovada por fotografias e frequência assinada: 4,0 pontos. Relatório da atividade: 6,0 pontos se abordados todos os temas no relatório



BREVE CURRÍCULO

AUTORA DO MÓDULO

Maria do Socorro Castelo Branco de Oliveira Bastos, Médica (UFPA-1986), Mestre em Saúde Pública (FSP/USP-), Doutora em Ciências Médicas (FM/USP-2010). Atualmente professor da UFPA atuando na graduação da Faculdade de Medicina e no Programa de Pós-Graduação Saúde Ambiente e Sociedade na Amazônia (PPGSAS). Coordenadora do Curso de Especialização - modalidade à distância em parceria UFPA/UNASUS. Tutora pedagógica do Programa Mais Médicos para o Brasil.

REVISORAS DE CONTEÚDO PARA O FORMATO EAD

Marianne Kogut Eliasquevice, Graduação em bacharelado em Matemática, modalidade Informática, pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1987), mestrado em Engenharia de Sistemas e Computação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1991) e doutorado em Ciências - Desenvolvimento Socioambiental, pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido da Universidade Federal do Pará (2004). Atualmente, é professora associada da Universidade Federal do Pará, atuando como docente da Faculdade de Computação do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN) e como professora e coordenadora do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES), do Núcleo de Inovação em Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE²) da UFPA. Atuou como coordenadora pedagógica da Assessoria de Educação a Distância da UFPA (AEDi). Tem experiência em preparação de materiais didáticos, construção de plataformas para cursos online, tutoria e qualidade da experiência do usuário.

Sonia Nazaré Fernandes Resque, Graduada em História pela Ufpa em 1977, Especialista em História do Brasil e em Metodologia do Ensino Superior e Mestre em Educação a Distância 2003. Atualmente é aposentada pelo Instituto de Ciências da Educação onde atuou como docente com trabalho voltado à formação de professores nos diversos cursos de licenciatura. Participou de grupo de trabalho no MEC como membro da coordenação do Curso de Especialização em Gestão Escolar, de 2007 a 2015. Desenvolve trabalho de assessoria a projetos em EaD, com experiência em preparação e escrita de materiais didáticos para o formato a distância e organização de cursos de treinamento em tutoria e em elaboração de recursos didáticos para a linguagem a distância. Na Ufpa atuou nos quatro pilares: ensino pesquisa, extensão e administração.

