

Unidade 4

O Planejamento

Caro aluno, seja bem vindo a Unidade 4!

Nesta unidade de aprendizagem vamos falar sobre o planejamento de ações a partir dos problemas priorizados no diagnóstico comunitário.

Vem com a gente!!!





Na **Unidade 4 do caderno de conteúdos** vamos falar o planejamento de ações na Atenção Básica.

Faça a leitura da unidade 4 e entenda como você deve realizar o planejamento de ações na Atenção Básica, a partir do diagnóstico comunitário.

[Clique aqui](#) para voltar ao caderno de conteúdo. Faça a leitura do texto e só depois continue o seu curso online.

A partir do **Diagnóstico Comunitário** construído e da priorização dos problemas, podemos discutir em conjunto com a comunidade como superar os problemas estabelecendo metas e ações para um dado período de trabalho.

Vamos relembrar quais as etapas do planejamento?

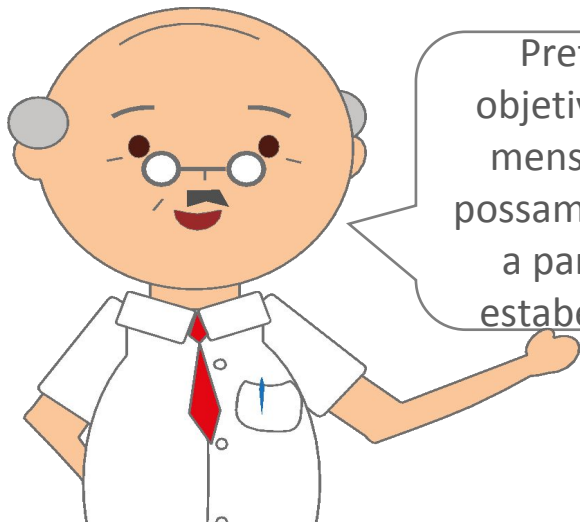
O planejamento da equipe deve ser um processo participativo e fazer parte de um projeto para a comunidade.



1. Estabelecimento dos Objetivos e Metas;
2. Definição de Estratégia de Ação;
3. Definição das ações, prazos e responsáveis;
4. Implementação e Avaliação das Ações;
5. A autoavaliação.

Estabelecimento dos Objetivos e Metas

Sobre cada problema prioritário será descrito um objetivo ou meta a ser atingido.

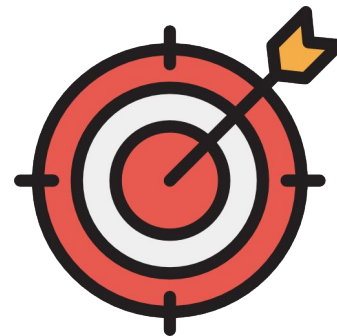


Preferencialmente, o objetivo ou meta deve ser mensurável, para que se possam avaliar os resultados a partir de indicadores estabelecidos pelo grupo.

Por exemplo:

Problema: Alto índice de gravidez na adolescência

Meta: Reduzir o número de casos de gravidez na adolescência.



Definição de Estratégia de Ação

Nesse momento é necessário realizar a **análise de cenários** e dos demais **atores sociais** ou **agentes** (atores envolvidos com o problema, oportunidades de ameaças).

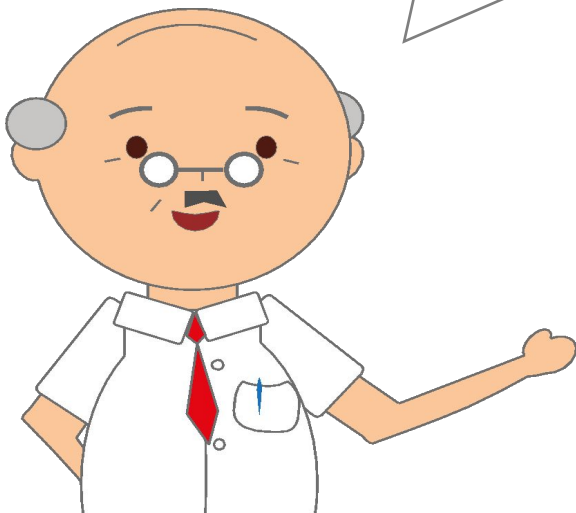


A partir do objetivo proposto, o grupo discutirá qual a **estratégia a ser desenvolvida para atingir aquele objetivo.**



Definição das ações, prazos e responsáveis

Lembrando que os membros da comunidade também podem assumir ações em parceria com a equipe de saúde.



Nesse momento, é recomendado montar uma planilha com as definições de ações, prazos e responsáveis.

Veja um exemplo:

Problema: Alto índice de gravidez na adolescência

Ação	Prazo	Responsável
1. Palestras educativas no colégio do bairro	Entre os meses de março e abril	Enfermeira Juliana
2. Roda de conversas com os pais de adolescentes após a reunião da associação de moradores	Até o dia 30 de março	Enfermeira Juliana / Sr. João (presidente da associação de moradores)
3. Distribuição de preservativos aos adolescentes nos arredores da unidade de saúde	Semanalmente entre os meses de março e abril	Técnica de enfermagem Regina

Implementação e Avaliação das Ações

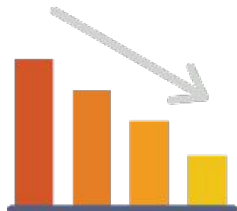
O estabelecimento de indicadores de saúde e monitoramento, contribuem e facilitam a avaliação.

Por exemplo:

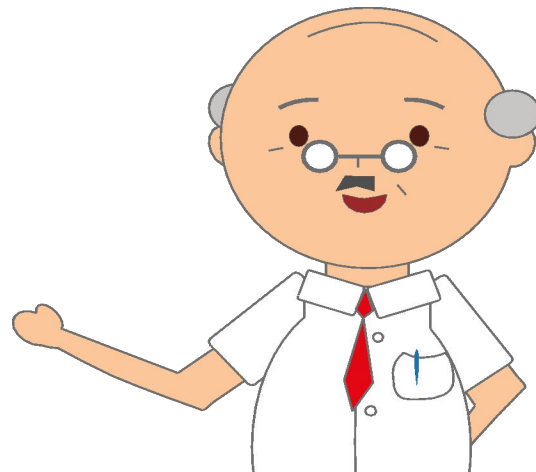
Indicador: Número de Internações por Causas Sensíveis à APS

Resultado: O indicador teve o seu número reduzido.

Significado: A equipe obteve sucesso em um dos quesitos de seu planejamento.



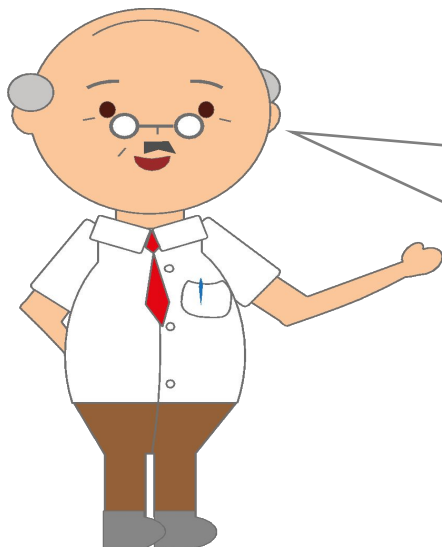
É preciso avaliar as ações. Por esse motivo, sugere-se avaliação trimestral e planejamentos anuais.



A autoavaliação

O Ministério da Saúde oferece o instrumento autoavaliativo para as equipes de AB, o AMAQ.

Os processos orientados para a **melhoria da qualidade** têm início na **identificação e reconhecimento das dimensões positivas e também problemáticas** do trabalho da gestão e das equipes de atenção à saúde.



Vamos falar mais sobre o AMAQ no minicurso "Monitoramento, Avaliação e Planejamento local das ações de ABS". Fique atento aos nossos canais de comunicação SC para saber quando serão abertas novas turmas.



AMAQ

Conclusão da unidade

Nesta unidade de aprendizagem discutimos um pouco sobre como realizar o planejamento na Atenção Básica.

Na próxima unidade vamos falar sobre o estudo da demanda de serviços de saúde do território e a organização do processo de trabalho.

Nos vemos na unidade 5!



Conclusão da unidade

AUTORES

Igor Tavares da Silva Chaves

Izauria Zardo

REVISORES

Luise Lüdke Dolny

Josimari Telino de Lacerda

Elis Roberta Monteiro