

# Módulo 1

## Unidade 4

**Política Nacional de Alimentação  
e Nutrição (PNAN)**

# Caro aluno, seja bem vindo a unidade 4 do módulo 1!

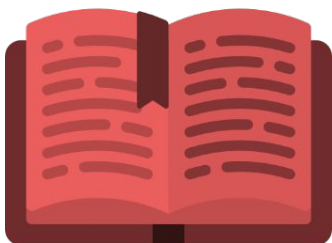
Dando continuidade aos nossos estudos, a partir de agora vamos avançar para a unidade 4 do módulo 1 deste curso:

- **Unidade 4** – Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN).

**Vem com a gente!!!**



## Unidade 4 - Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN).



A **Unidade 4 do módulo 1 do caderno de conteúdos** vamos conhecer a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN).

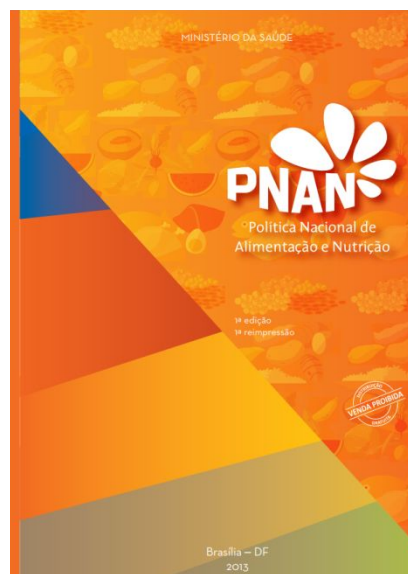
Faça a leitura da unidade 4 e conheça mais detalhadamente a PNAN e entenda quais são os seus propósitos, princípios e diretrizes.

[Clique aqui](#) para voltar ao caderno de conteúdo. Faça a leitura do texto e só depois continue o seu curso online.

Como pôde conferir durante a sua leitura, a PNAN surge como uma resposta a mudança do perfil epidemiológico da população brasileira, e para dar subsídio aos novos desafios da alimentação e nutrição no âmbito do SUS.



**Seu propósito é a melhoria das condições de alimentação, nutrição e saúde da população brasileira, mediante a promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, a vigilância alimentar e nutricional, a prevenção e o cuidado integral dos agravos relacionados à alimentação e nutrição (BRASIL, 2012).**

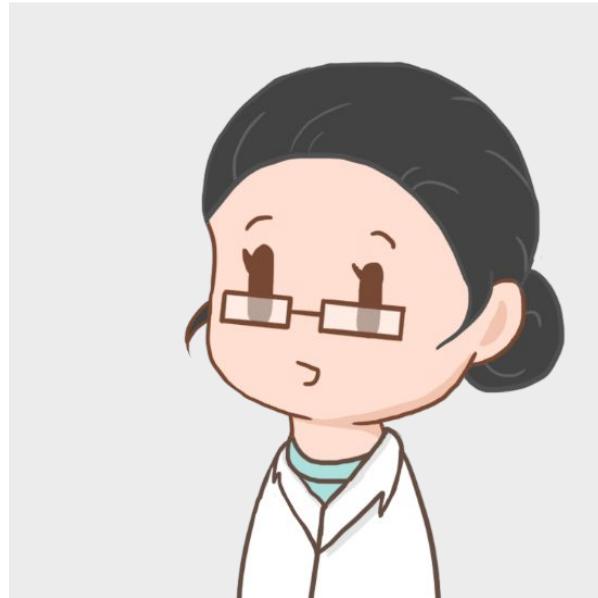


Acesse o documento na íntegra:

[Clique aqui](#)

Você deve se lembrar da Brigitte, ela é a nutricionista do Núcleo Ampliado de Saúde da Família (NASF-AB) que dá suporte a equipe de saúde da família da UBS Flor de Lis.

Veja um exemplo da aplicação da PNAN na prática...



Brigitte tem notado um aumento do número de pacientes com sobrepeso e obesidade. Apesar de saber que esse crescimento tem acontecido em todo o país de forma progressiva há mais de 10 anos, ficou intrigada ao perceber que no território o aumento de peso cresceu mais de 30% nos últimos meses e que ele acomete todas as faixas etárias.

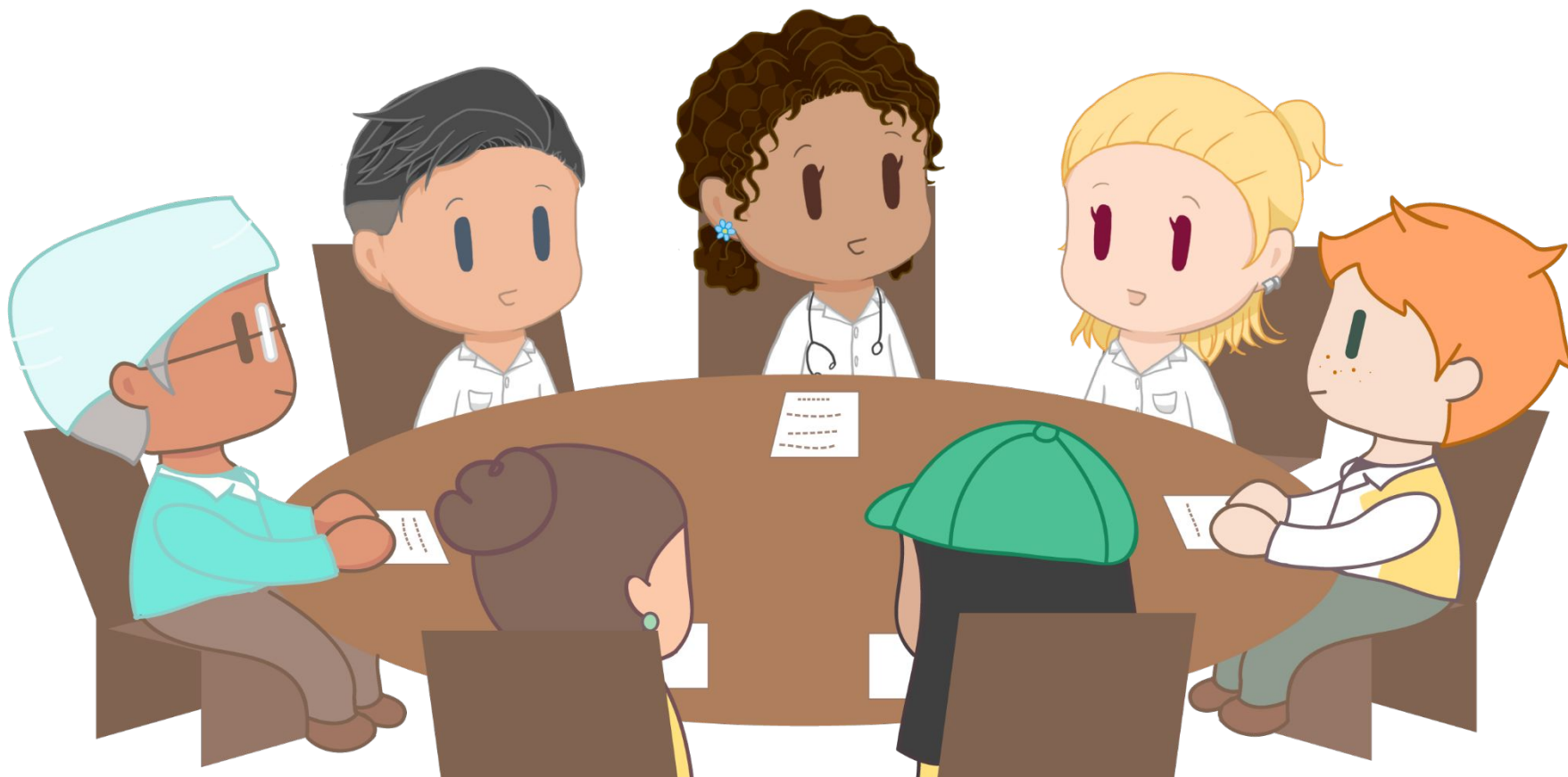


Preocupada com os dados relevantes, Brigitte procurou a médica Priscila que é responsável pelo maior número de encaminhamentos dos pacientes com excesso de peso e obesidade.

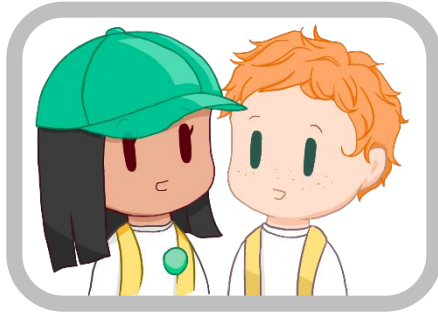


Após a conversa, Brigitte e Priscila acharam que a melhor solução seria envolver todos os profissionais de saúde. Juntos poderiam construir uma estratégia de trabalho voltada à Atenção Nutricional que englobasse ações de promoção a saúde e de tratamento de agravos.

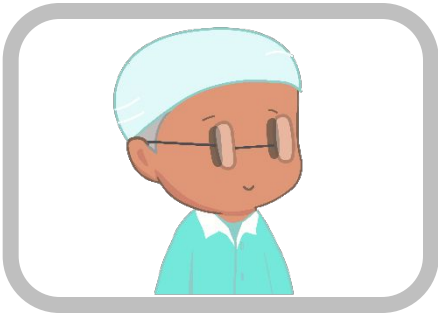
A equipe concordou em trabalhar de forma integrada para a transformação dos determinantes sociais de saúde. Para isso, marcaram reuniões quinzenais a fim de construir momentos de debates e reflexões sobre seus processos de trabalho e como poderiam contribuir para essa mudança. A ideia central foi trabalhar a promoção da alimentação adequada e saudável, não só dentro de unidade de saúde, mas também em espaços comunitários.



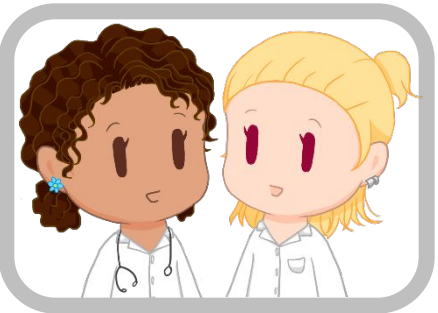
## Antes de iniciar o planejamento, algumas ações foram definidas:



Os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) irão identificar: espaços de lazer e atividade física no território; os principais pontos de venda de alimentos; a existência de hortas individuais ou comunitárias; e as datas das reuniões da associação de moradores.



A equipe de saúde bucal, que realiza ações nas escolas, irá identificar os principais alimentos consumidos pelos estudantes, bem como se informar sobre as datas das reuniões de professores e das reuniões com os pais.



A médica Priscila e as enfermeiras irão dar mais atenção aos pacientes com sobrepeso e obesidade e incluirão em seus atendimentos perguntas sobre renda, escolaridade, e os principais alimentos consumidos pelas famílias.

Após todos os dados serem levantados, a equipe saúde da família se reuniu com a equipe NASF-AB para o planejamento das ações. As ações traçadas foram divididas em: ações assistenciais e intervenções pedagógico-terapêuticas. Observe:

| Ações assistenciais                                                                              | Ações pedagógico-terapêutica                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definição: Tratam-se de ações desenvolvidas pela equipe NASF-AB em contato direto com o usuário. | Definição: Aquelas onde os profissionais do NASF-AB dão apoio educativo a equipe saúde da família, ou seja, onde há empoderamento desses profissionais para que eles se tornem multiplicadores do conhecimento. |
| Atendimentos individuais;                                                                        | Matriciamento;                                                                                                                                                                                                  |
| Interconsultas;                                                                                  | Formação sobre temas específicos;                                                                                                                                                                               |
| Grupos terapêuticos.                                                                             | Rodas de conversa e oficinas.                                                                                                                                                                                   |

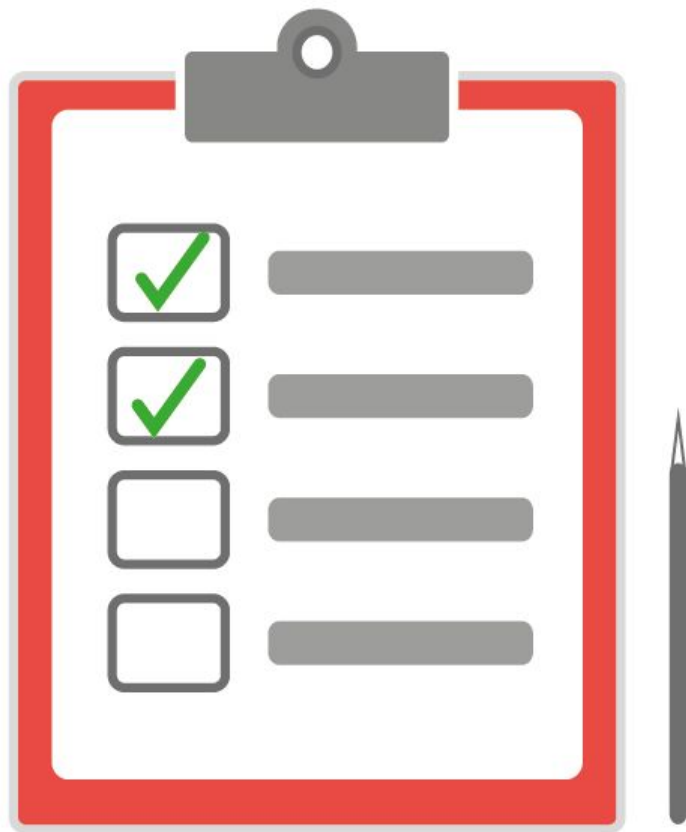


Além das ações, foi planejado o tempo para realização de cada uma delas e as formas de avaliação. As equipes pactuaram uma estratégia de quinze meses, com avaliações trimestrais e reuniões mensais de acompanhamento.

Ao final desta unidade, você consegue compreender a relação entre a PNAN e o SUS?



**A PNAN é a política que abriga todas as ações relacionadas a alimentação e nutrição dentro do nosso Sistema Único de Saúde! Ou seja é ela que dará subsídio e norteará as ações que devem ser desenvolvidas em cada nível de atenção a saúde!**



Lembre-se de realizar a [atividade de avaliação da unidade 4 antes](#) de prosseguir os estudos da unidade 5.

Qualquer dúvida, registre uma pergunta no

[Fórum Tira-Dúvidas](#).

# CONCLUSÃO DA UNIDADE



Nesta unidade nós conhecemos a PNAN. Trata-se de uma política considerada uma ferramenta promotora de DHAA, que está bem embasada e articulada à diversas outras políticas promotoras de saúde e de SAN.

A próxima unidade abordará o Programa Saúde na Escola, , que articula os dois grandes setores vistos nas unidades do PNAE e PNAN, ou seja, a educação e a saúde.

**Nós aguardamos você na unidade 5!**

# CRÉDITOS

## ORGANIZADORAS

JANAINA DAS NEVES E ALINI FAQUETI

## AUTORA

ALINI FAQUETI

## COLABORADORAS

ANDHRESSA FAGUNDES

CLAUDIA SOAR

KARINA SMANIA DE LORENZI

NARJARA DA SILVEIRA

VITÓRIA DAMO CURTARELLI

## APOIADORAS

JANAINA DAS NEVES

CLOLINE BORBA ZANLOURENSI

PRISCILA PORRUA

## REVISÃO

JANAINA DAS NEVES

LUISE LÜDKE DOLNY

ELIS ROBERTA MONTEIRO