

Módulo 1

Unidade 5

Programa Saúde na Escola (PSE)

Caro aluno, seja bem vindo a unidade 5 do módulo 1!

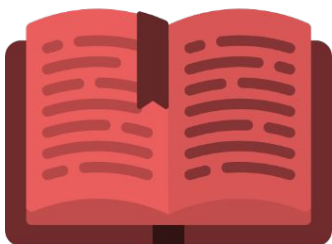
Dando continuidade aos nossos estudos, a partir de agora vamos avançar para a unidade 5 do módulo 1 deste curso:

- **Unidade 5** – Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN).

Vem com a gente!!!



Unidade 5 - Programa Saúde na Escola (PSE)

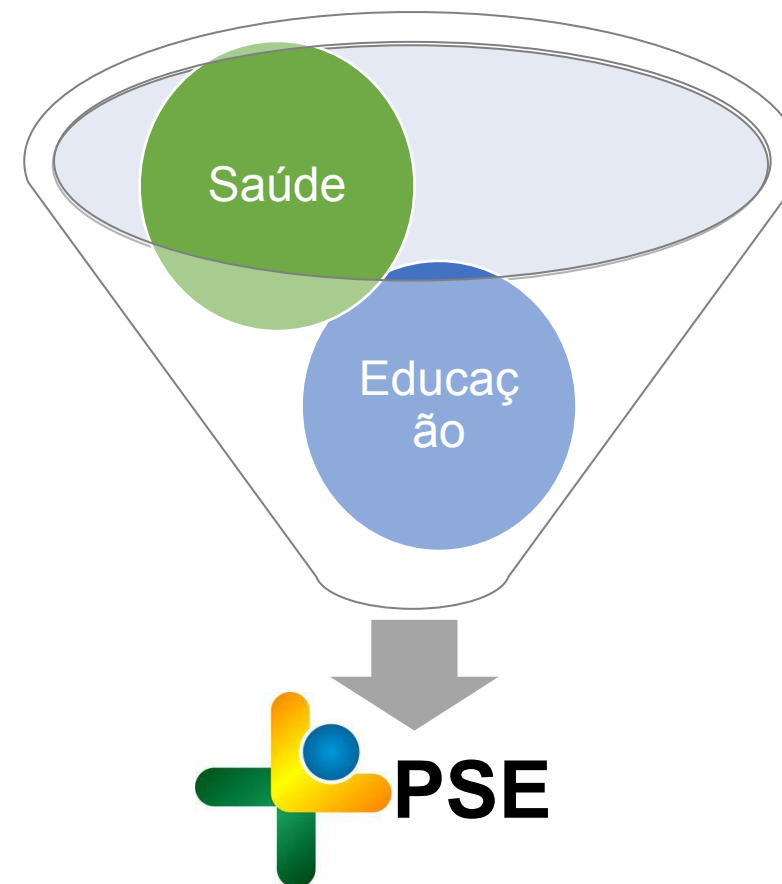


A **Unidade 5 do módulo 1 do caderno de conteúdos** vamos conhecer a Programa Saúde na Escola (PSE).

Faça a leitura da unidade 5 e conheça o Programa Saúde na Escola (PSE), os seus objetivos, diretrizes e ações. Ao final desta unidade espera-se que você compreenda o papel desse programa na promoção em saúde.

[Clique aqui](#) para voltar ao caderno de conteúdo. Faça a leitura do texto e só depois continue o seu curso online.

Como pôde conferir durante a sua leitura, o PSE tem como objetivo principal contribuir para a formação integral dos estudantes, com ações e projetos que articulem saúde e educação, visando o enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o amplo desenvolvimento das crianças, adolescentes e jovens do âmbito escolar.



A equipe de saúde da UBS Flor de Lis tem conversado sobre a importância de retomar as atividades do PSE, que estavam paradas nos últimos 2 anos.

Como a equipe não aderiu ao PSE nos últimos, precisou fazer uma reunião para conhecer e compreender as atualizações feitas na portaria em 2017.



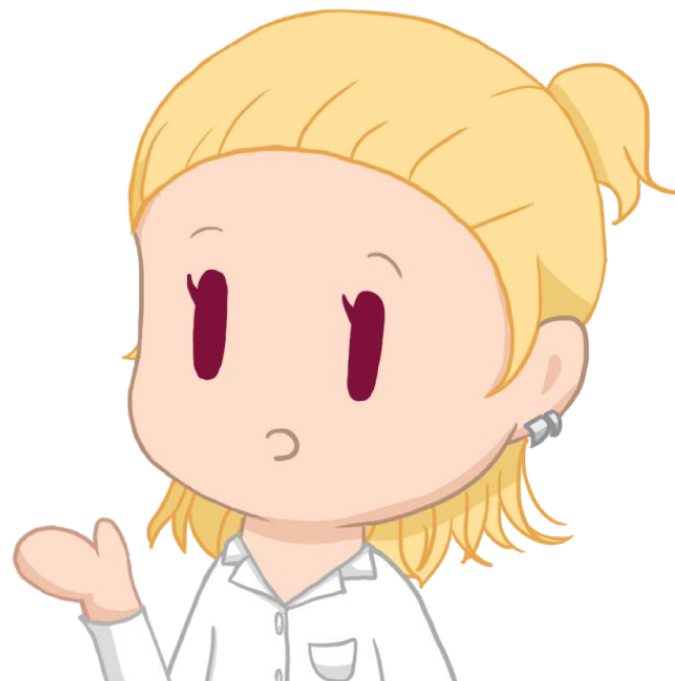
Anteriormente, a equipe estava acostumada a avaliar: a acuidade visual, saúde bucal, peso e altura, além de propor atividades para estimular aos educandos a fazerem escolhas mais favoráveis à saúde. Porém agora precisarão pensar em ações que contemplem os novos objetivos, são eles:

- I** Promover a saúde e a cultura da paz, reforçando a prevenção de agravos à saúde, bem como fortalecer a relação entre as redes públicas de saúde e de educação;
- II** Articular as ações do Sistema Único de Saúde - SUS às ações das redes de educação básica pública, de forma a ampliar o alcance e o impacto de suas ações relativas aos estudantes e a suas famílias, otimizando a utilização dos espaços, equipamentos e recursos disponíveis;
- III** Contribuir para a constituição de condições para a formação integral de educandos;
- IV** Contribuir para a construção de sistema de atenção social, com foco na promoção da cidadania e nos direitos humanos;
- V** Fortalecer o enfrentamento das vulnerabilidades, no campo da saúde, que possam comprometer o pleno desenvolvimento escolar;
- VI** Promover a comunicação entre escolas e unidades de saúde, assegurando a troca de informações sobre as condições de saúde dos estudantes;
- VII** Fortalecer a participação comunitária nas políticas de educação básica e saúde, nos três níveis de governo (BRASIL, 2017a)

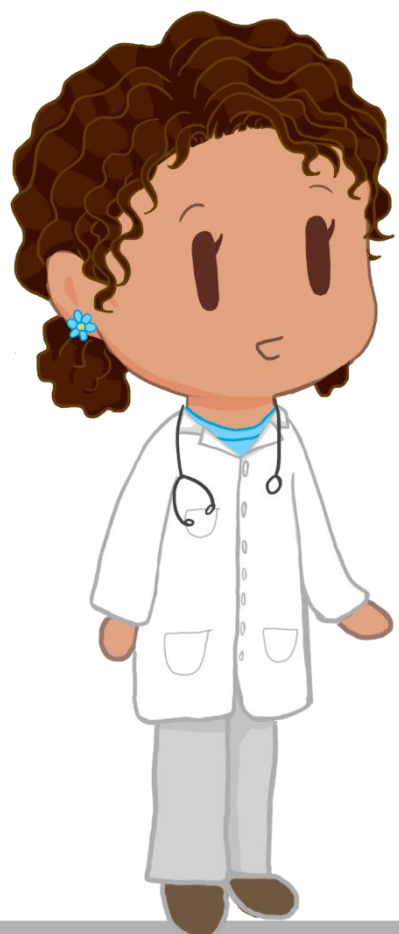
Acho que precisamos conversar com a escola do bairro para apresentar a portaria e levantar as principais demandas da comunidade escolar.

Com certeza! Mas acho que além da direção da escola e professores, nós precisamos conversar diretamente com os alunos para levantar as suas demandas.

Podemos tentar aproveitar o espaço do grêmio estudantil para agendar uma reunião com os estudantes.



As reuniões com a direção do colégio, professores e alunos foram realizadas e as principais necessidades foram levantadas. A equipe de saúde da família fez uma reunião com a equipe do NASF-AB para apresentar o levantamento realizado e para juntos começarem a pensar em estratégias.



- Bullying;
- Sexualidade;
- Formação profissional.



Mais uma vez, os profissionais perceberam que não poderiam fazer esse planejamento sozinhos e resolveram marcar uma reunião geral com representantes da saúde, da coordenação pedagógica das escolas e dos grêmios estudantis, além de convidarem alguns membros da associação de moradores.

Nessa reunião, os profissionais de saúde que conduziram a reunião utilizaram
a metodologia do Arco de Maguerez:



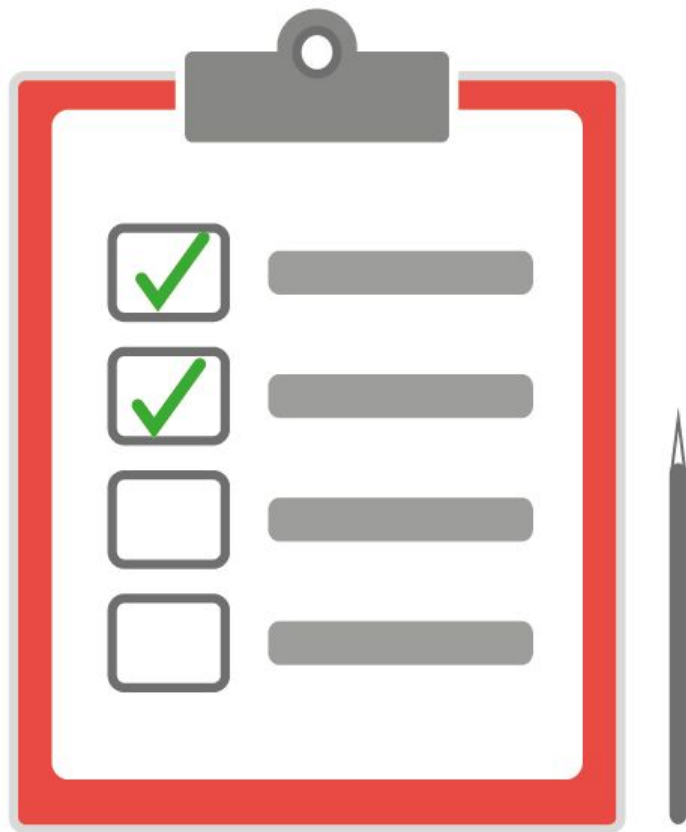
Fonte: https://unasus2.moodle.ufsc.br/pluginfile.php/6808/mod_resource/content/3/un03/top03p01.html



A partir da aplicação da metodologia foi possível elaborar um planejamento com ações, responsáveis, datas e formas de avaliação e só então iniciar as atividades do PSE no território de atuação da equipe.

Você notou como o PSE pode ser uma estratégia importante para a promoção de saúde no seu município? Ficou interessado? Acesse o site do [Ministério da Saúde](#) e saiba mais.





Lembre-se de realizar a atividade de [avaliação da unidade 5](#) antes de prosseguir os estudos da unidade 6.

Qualquer dúvida, registre uma pergunta no

[Fórum Tira-Dúvidas](#).

CONCLUSÃO DA UNIDADE



Nesta unidade nós conversamos sobre as potencialidades e a importância do PSE no desenvolvimento de atividades de promoção de saúde nos municípios. Na próxima unidade, vamos tratar de um tema que esteve presente em todas as unidades anteriores: a intersetorialidade!

Nos vemos lá!

CRÉDITOS

ORGANIZADORAS

JANAINA DAS NEVES E ALINI FAQUETI

AUTORA

ALINI FAQUETI

COLABORADORAS

ANDHRESSA FAGUNDES

CLAUDIA SOAR

KARINA SMANIA DE LORENZI

NARJARA DA SILVEIRA

VITÓRIA DAMO CURTARELLI

APOIADORAS

JANAINA DAS NEVES

CLORINE BORBA ZANLOURENSI

PRISCILA PORRUA

REVISÃO

JANAINA DAS NEVES

LUISE LÜDKE DOLNY

ELIS ROBERTA MONTEIRO