

Módulo 3

Unidade 3

**O sistema alimentar e a horta como
instrumentos para realização das ações de EAN**

Caro aluno, seja bem vindo a unidade 3 do módulo 3!

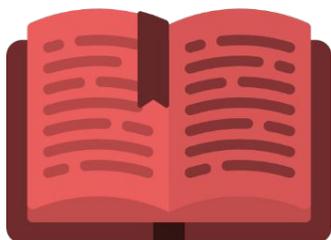
Dando continuidade aos nossos estudos, a partir de agora vamos avançar para a unidade 3 do módulo 3 deste curso:

- **Unidade 3** – O sistema alimentar e a horta como instrumentos para realização das ações de EAN.

Vem conferir!!!



Unidade 3 - O sistema alimentar e a horta como instrumentos para realização das ações de EAN



A **Unidade 3 do módulo 3 do caderno de conteúdos** vamos conversar sobre possibilidades do desenvolvimento de ações de EAN dentro do sistema alimentar.

Faça a leitura da unidade 3 e conheça a estratégia uma importante e efetiva estratégia de EAN: a horta.

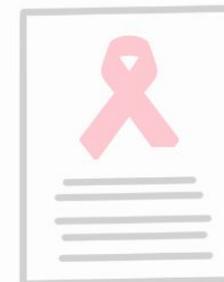
[Clique aqui](#) para voltar ao caderno de conteúdo. Faça a leitura do texto e só depois continue o seu curso online.

Após o aprendizado teórico sobre EAN, os estudantes de graduação em nutrição têm a oportunidade de conhecer uma peça chave para o desenvolvimento de ações de EAN, a **horta**! Para isso foram até a Unidade de Saúde onde encontraram a nutricionista Brigitte.

Olá estudantes! Que bom tê-los aqui novamente! Antes de levá-los para conhecer a nossa horta comunitária, vamos conversar um pouco sobre ela!



← VACINAS



RECEP

← VACINAS



Vocês sabem por que a horta é um instrumento tão importante para a realização das ações de EAN?

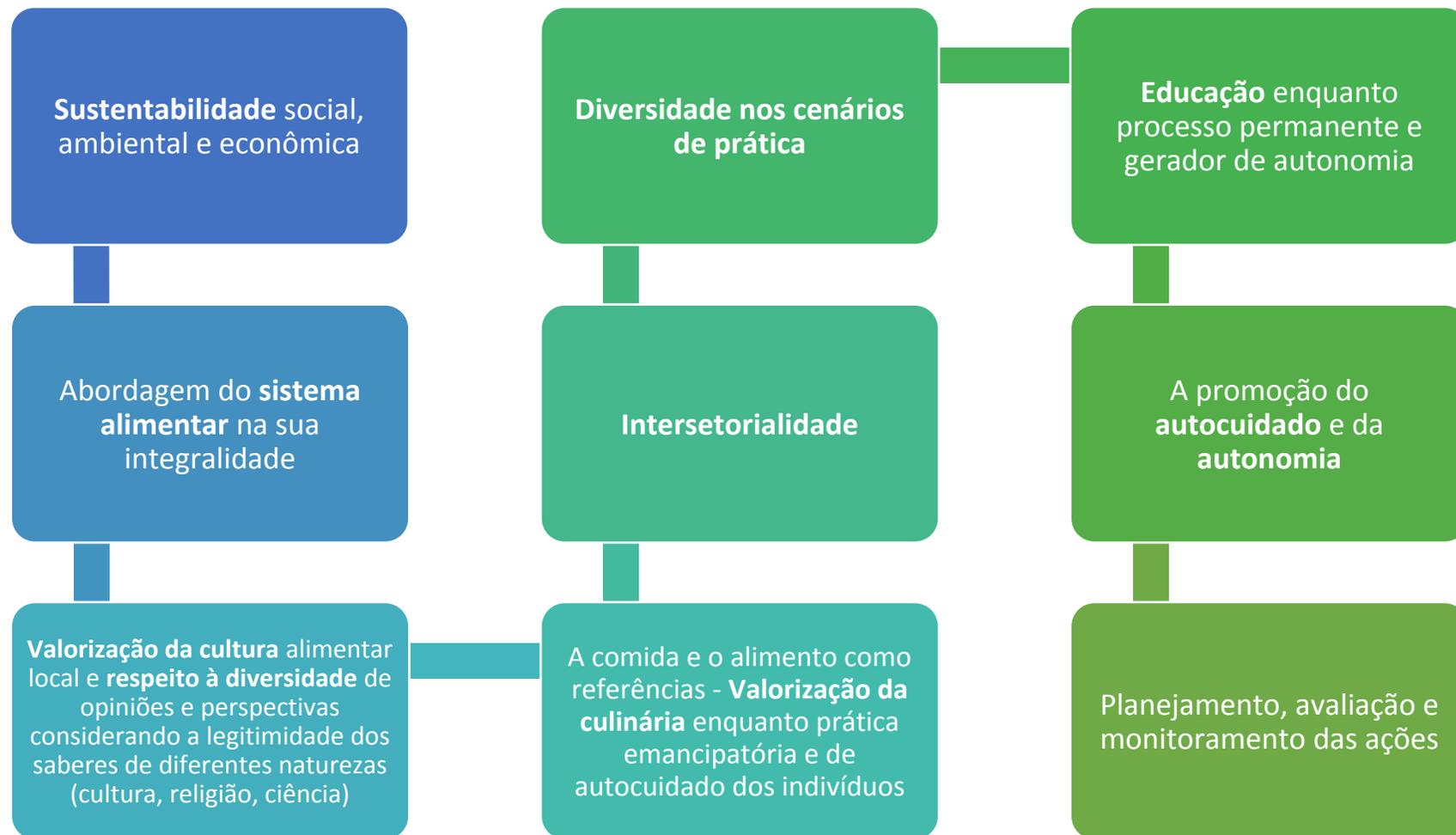
Pois com ela é possível trabalhar todas as etapas do sistema alimentar!

Ela também permite produzir alimentos que podem melhorar o hábito alimentar das pessoas!

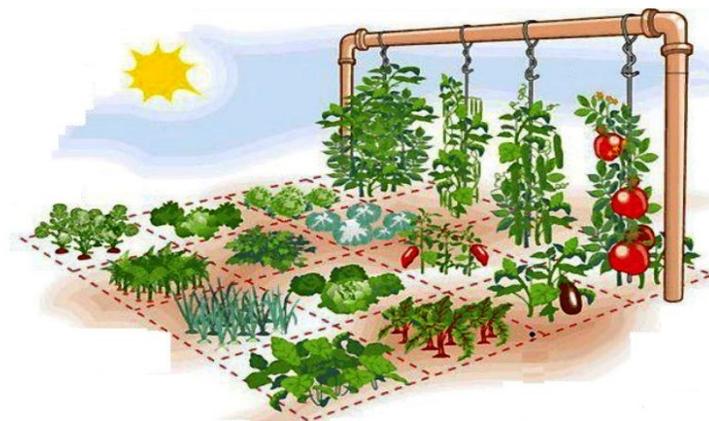
RECEPC



Uau!! É isso mesmo! E sabem o que mais? Com a horta conseguimos abranger todos os princípios do Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para Políticas Públicas. São eles:



Quando vocês construíram a horta comunitária aqui na Unidade de Saúde, Brigitte?



Ela está pronta fazem mais ou menos 2 anos! Mas muito antes dela existir a equipe de saúde da família, juntamente com o NASF-AB, vinham pensando e planejando esse instrumento.

No início era um pequeno horto, no qual a médica Priscila e os ACSs faziam um grupo terapêutico. Com a participação ativa da comunidade veio a ideia de expandir e fazer também uma horta que pudesse ser utilizada por toda comunidade, inclusive pelas escolas próximas.



E vocês construíram tudo sozinhos?

Felizmente não! Após o planejamento nas reuniões de equipe da UBS, levamos essa pauta para o Conselho Local de Saúde e conseguimos apoio da prefeitura, que trouxe os materiais necessários para ampliação.

Também conseguimos o apoio de uma engenheira agrônoma, que nos ensinou todas as etapas de produção, desde o preparo da terra até a confecção de uma composteira!



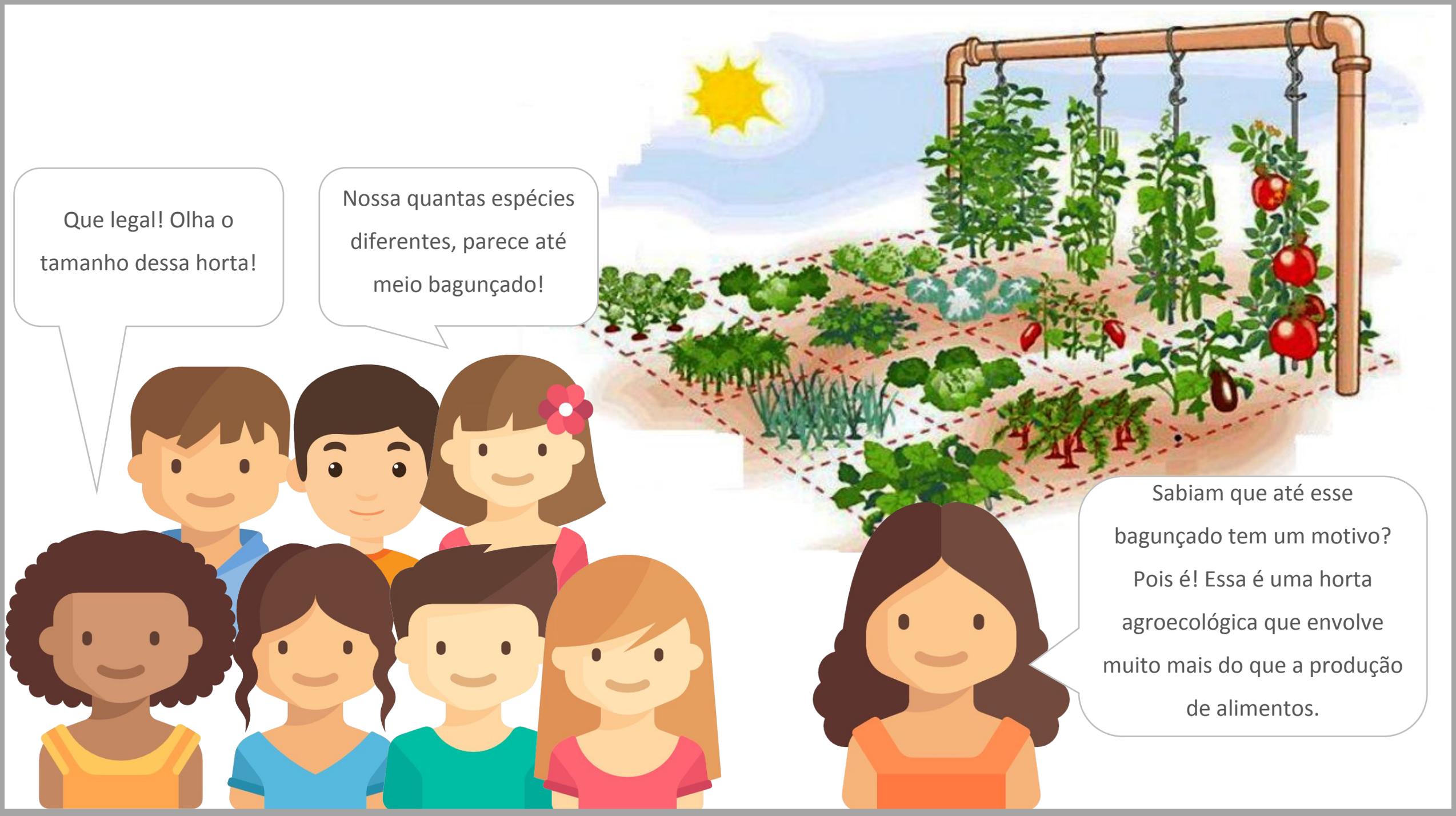
← VACINAS

Inclusive, eu convidei a nossa engenheira agrônoma Karina, para fazer alguns compartilhamentos com vocês!

Oi pessoal! Vamos para horta?



RECEPÇÃO



Que legal! Olha o tamanho dessa horta!

Nossa quantas espécies diferentes, parece até meio bagunçado!

Sabiam que até esse bagunçado tem um motivo? Pois é! Essa é uma horta agroecológica que envolve muito mais do que a produção de alimentos.

Em uma horta agroecológica pensamos em:

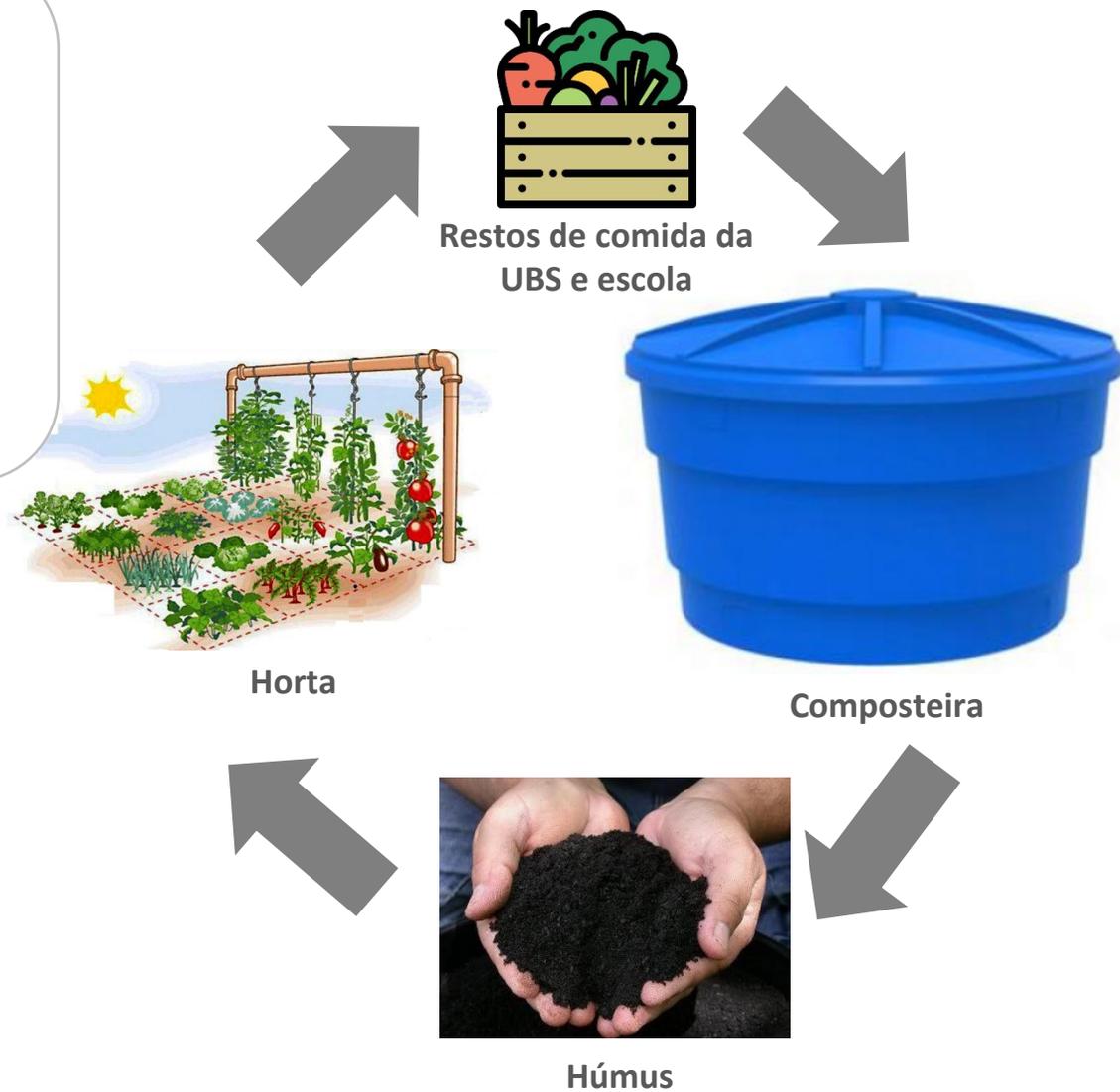


- Proteção e cuidados com o solo;
- Ciclagem de alimentos e adubação orgânica;
- Maior diversidade de plantas e alimentos;
- Utilização de controle biológico e plantas repelentes;
- Utilização de Pancs (Plantas Alimentícias Não Convencionais);
- Carinho com a horta e com todos os animais que vivem nela.



E a composteira Karina, como funciona?

A compostagem é o processo de transformação de resíduos orgânicos em adubo através de um processo termofílico, ou seja, numa temperatura em torno de 60º C. Aqui na UBS fizemos a composteira em uma caixa d'água, e utilizamos os resíduos orgânicos produzidos na cozinha daqui e da escola!



Brigite, que atividades vocês desenvolvem aqui na horta?

Muitas! Atualmente temos um grupo de estudantes do segundo ano que plantou esse canteiro de morangos e semanalmente vem acompanhar seu crescimento! Já os estudantes do quinto ano estão fazendo cálculos para montagem de uma caixa que servirá de minhocário.

Aqui na UBS temos 2 grupos ativos que utilizam a horta: Grupo Viver Bem conduzido por mim e pela enfermeira Isabel, e o grupo Menos remédio Mais plantas, conduzido pelo Médica Priscila e pela farmacêutica Luiza.



Além dessas atividades, nossa horta é referência para comunidade! Temos moradores responsáveis pela sua manutenção, frequentemente recebemos doação de mudas e mais frequente ainda distribuimos o que é produzido aqui para quem precisa!



Nossa! São mesmo muitas possibilidades que nascem com uma horta! Obrigada Brigitte e Karina por nos mostrar esse “novo mundo”!



Os alunos do curso de nutrição ficaram muito empolgados com tantas possibilidades de aplicação EAN utilizando a estratégia da horta!





Lembre-se de realizar a atividade de avaliação da unidade 2 antes de prosseguir os estudos da unidade 3.

[Clique aqui](#)

Qualquer dúvida, registre uma pergunta no

[Fórum Tira-Dúvidas](#)

CONCLUSÃO DA UNIDADE



Nesta unidade nós conhecemos uma estratégia de EAN muito versátil e importante: a horta. Trabalhar com horta é trabalhar com amor! É aprendizado diário e sorriso constante! Esperamos ter te contagiado com a nossa crença no poder transformador de uma horta!

Na última unidade do curso vamos conversar sobre o processo de planejamento das atividades de EAN.

Até lá!

CRÉDITOS

ORGANIZADORAS

JANAINA DAS NEVES E ALINI FAQUETI

AUTORA

ALINI FAQUETI

COLABORADORAS

ANDHRESSA FAGUNDES

CLAUDIA SOAR

KARINA SMANIA DE LORENZI

NARJARA DA SILVEIRA

VITÓRIA DAMO CURTARELLI

APOIADORAS

JANAINA DAS NEVES

CLOLINE BORBA ZANLOURENSI

PRISCILA PORRUA

REVISÃO

JANAINA DAS NEVES

LUISE LÜDKE DOLNY

ELIS ROBERTA MONTEIRO