



Curso de Especialização em Saúde da Família

Iniciação à Metodologia Científica

Plano de Ensino e Aprendizagem

Eixo 1: Construindo a Educação Permanente na Atenção Primária em Saúde

Módulo: Iniciação à Metodologia Científica

Carga Horária: 30 horas **Créditos:** 02

Período: 20 de setembro a 18 de outubro de 2019

Ementa:

Estudo dos fundamentos do conhecimento e do trabalho científico sobre pesquisa em Saúde. O projeto de pesquisa: a pergunta condutora, a delimitação do problema, a hipótese, os objetivos, o embasamento teórico, metodológico e empírico. O projeto de intervenção. A elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

Objetivos:

Elaborar um projeto de intervenção em saúde para o Sistema Único de Saúde, voltado para os problemas de saúde-doença-cuidado do território, utilizando o método científico.

Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Crítérios avaliativos
Projeto de intervenção: do tema aos objetivos	<ul style="list-style-type: none">Relacionar os achados obtidos a partir do preenchimento da Matriz do PES a etapa inicial de elaboração do projeto de intervenção.	<ul style="list-style-type: none">Estudo e análise de texto.	<ul style="list-style-type: none">Definição do tema do projeto, delimitação do problema, elaboração de justificativa, hipóteses e objetivos.	<ul style="list-style-type: none">Texto de estudo: Iniciação à metodologia científica (Etapas 01 até 04)	06 horas	A pontuação de cada item somente será admitida se este for elaborado de acordo com o texto de estudo e houver coerência entre eles. Caso não tenham sido redigidos todos os itens solicitados, não serão corrigidas as demais atividades previstas no módulo.



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
						Tema do projeto (0,1 pt) <ul style="list-style-type: none"> • Delimitação do problema (0,1 pt) • Justificativa (0,2 pts) • Hipóteses (0,2 pts) • Objetivo geral (0,2 pts) • Objetivos específicos (0,2 pts)
Projeto de intervenção: da metodologia ao orçamento	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os procedimentos metodológicos aplicáveis ao projeto de intervenção. • Correlacionar às ações previstas no projeto de intervenção com o período de execução previsto. • Delimitar os custos operacionais do projeto de intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo e análise de texto. • Concepção dos aspectos metodológicos do projeto: Como? Quando? Quanto? 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração da metodologia, cronograma e orçamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto de estudo: Iniciação à metodologia científica (Etapas 06 até 08) 	8 horas	A atividade completa deve ter coerência entre todos os itens apresentados até o momento no formulário modelo de projeto/TCC. <ul style="list-style-type: none"> • Definição do título (0,1 pt) • Elaboração da metodologia (1,0 pt) • Elaboração do cronograma (0,2 pts) • Elaboração do orçamento (0,2 pts)



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
Projeto de intervenção: referencial teórico	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os descritores aplicáveis à área da saúde. Identificar referencial teórico aderente ao tema proposto. Aplicar as regras de referências bibliográficas propostas pela ABNT. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudo e análise de texto. Concepção do arcabouço teórico do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> Seleção do referencial bibliográfico, utilizando os descritores indicados, para tratamento do tema e problema de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> Texto: Iniciação à metodologia científica (Etapas 05 e 12) 	8 horas	Todos os tópicos correspondentes ao item deve ser respondidos; os artigos selecionados devem ser coerentes com o tema do projeto e descritores; e a síntese elaborada pelo cursista deve estar coerente com o resumo elaborado pelo autor do artigo. (1,5 pts).
Projeto de intervenção: projeto final de TCC	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar o projeto completo de TCC. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudo e análise de texto. Finalização do projeto de intervenção/TCC. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração da etapa final do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> Texto: Iniciação à metodologia científica (Etapas 09 até 12) 	8 horas	Apresentação de todos os tópicos pertinentes no formulário de TCC e postagem na área de TCC. Só obterá pontuação, se todos os itens solicitados até o momento estiverem completos, coerentes entre si e com o tema do projeto, bem como o formulário ter sido postado na área de TCC. (6,0 pontos).



BREVE CURRÍCULO DA EQUIPE TÉCNICA

AUTORA DO MÓDULO

Maria do Socorro Castelo Branco de Oliveira Bastos, Médica (UFPA-1986), Mestre em Saúde Pública (FSP/USP-), Doutora em Ciências Médicas (FM/USP-2010). Atualmente professor da UFPA atuando na graduação da Faculdade de Medicina e no Programa de Pós-Graduação Saúde Ambiente e Sociedade na Amazônia (PPGSAS). Coordenadora do Curso de Especialização – modalidade à distância em parceria UFPA/UNASUS. Tutora pedagógica do Programa Mais Médicos para o Brasil.

REVISORAS DE CONTEÚDO PARA O FORMATO EAD

Marianne Kogut Eliasquevice, Graduação em bacharelado em Matemática, modalidade Informática, pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1987), mestrado em Engenharia de Sistemas e Computação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1991) e doutorado em Ciências - Desenvolvimento Socioambiental, pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido da Universidade Federal do Pará (2004). Atualmente, é professora associada da Universidade Federal do Pará, atuando como docente da Faculdade de Computação do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN) e como professora e coordenadora do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES), do Núcleo de Inovação em Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE²) da UFPA. Atuou como coordenadora pedagógica da Assessoria de Educação a Distância da UFPA (AEDi). Tem experiência em preparação de materiais didáticos, construção de plataformas para cursos online, tutoria e qualidade da experiência do usuário.

Sonia Nazaré Fernandes Resque, Graduada em História pela Ufpa em 1977, Especialista em História do Brasil e em Metodologia do Ensino Superior e Mestre em Educação a Distância 2003. Atualmente é aposentada pelo Instituto de Ciências da Educação onde atuou como docente com trabalho voltado à formação de professores nos diversos cursos de licenciatura. Participou de grupo de trabalho no MEC como membro da coordenação do Curso de Especialização em Gestão Escolar, de 2007 a 2015. Desenvolve trabalho de assessoria a projetos em EaD, com experiência em preparação e escrita de materiais didáticos para o formato a distância e organização de cursos de treinamento em tutoria e em elaboração de recursos didáticos para a linguagem a distância. Na Ufpa atuou nos quatro pilares: ensino pesquisa, extensão e administração.

