



Curso de Especialização em Saúde da Família

Atenção Integral à Saúde do Idoso

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Eixo 2: Linhas do Cuidado em Saúde

Módulo: Atenção Integral à Saúde do Idoso

Carga Horária: 60 horas **Créditos:** 4

Período: 10/02/2020 a 06/04/2020

Ementa:

Princípios fundamentais na atenção dos idosos: avaliação global da pessoa idosa. Programas de atenção à saúde dos idosos: Doenças crônicas, prevenção de quedas, incontinência urinária, depressão, demência.

Objetivos:

- Conhecer e refletir sobre as políticas de saúde do idoso.
- Conhecer o protocolo de hipertensão arterial e diabetes para idosos na comunidade.
- Conhecer a escala de depressão geriátrica e o teste do Mini-Exame do Estado Mental.
- Conhecer a classificação e tratamento da incontinência urinária.
- Conhecer e aplicar o Método Clínico Centrado na Pessoa.
- Conhecer e aplicar o instrumento de avaliação global do idoso.
- Reconhecer fatores de risco relacionados a quedas.



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
Políticas públicas dos direitos dos idosos na saúde.	• Conhecer e refletir sobre o Estatuto do Idoso na saúde • Conhecer e realizar o preenchimento da ficha de notificação de violência contra o idoso.	• Leitura e análise de texto. • Assistência a vídeo.	• Fórum • Preenchimento da ficha de notificação de violência doméstica.	Texto: • Estatuto do Idoso. Lei n.º 10.741, 2003 • Ficha de notificação/ investigação individual violência doméstica, sexual e/ou outras violências interpessoais. Disponível em http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/folder/ficha_notificacao_violencia_domestica.pdf Vídeo: • Saúde do idoso: violência contra o idoso [preenchendo a ficha de notificação] no link https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARE/7542	8 horas	1. Fórum 0-10 pts ✓ Início da participação no fórum dentro do prazo: 1,0 pt. ✓ Apresentação da reflexão sobre as 2 questões motivadoras: 7,0 pts. ✓ Discussão com os colegas utilizando argumentos baseados em evidências até o prazo final do fórum: 0,5 pt por participação até no máximo 2,0 pts. 2. Preenchimento da ficha de notificação. Dados gerais – 1,0pt Dados da pessoa atendida – 1,0 pt Dados de residência – 1,0pt Dados da ocorrência – 1,0 pt Violência sexual – 1,0 pt Dados autor agressão – 1,0 pt Em casos de viol. Sex. – 1,0 pt Evolução e encaminhamento. – 1,0 pt Notificador – 1,0 pt Entrega no prazo 1,0 pt 0 a 10 pts



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
Hipertensão e diabetes.	Conhecer o protocolo de diabetes e hipertensão.	- Leitura do caso complexo família Souza. - Leitura e análise de texto. - Assistência a vídeo.	Atividade de Múltipla escolha.	Textos: - Caso complexo família Souza - Hipertensão e diabetes Vídeo: - Hipertensão Arterial na Atenção Básica, no link https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARE/10700	12 horas	10 questões de múltipla escolha 0 a 10 pts
Depressão e demência.	- Conhecer a escala de depressão geriátrica. - Conhecer o teste do Mini-Exame do Estado Mental.	- Leitura e análise de texto de estudo. - Assistência a vídeo.	Atividade de múltipla escolha.	Texto: - Avaliação global do idoso item estado mental, humor e depressão, pág. 7 a 10 Vídeo: - Mini-exame do estado mental na pessoa idosa, no link https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARE/2767 - Escala de depressão geriátrica, no link https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARE/2770	8 horas	10 questões de múltipla escolha 0-10 pts



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
Incontinência urinária e o método clínico centrado na pessoa.	• Conhecer a classificação e tratamento da incontinência urinária. • Conhecer e aplicar o Método Clínico Centrado na Pessoa.	• Leitura do caso complexo família Souza. • Leitura e análise de texto de estudo.	• Exercício de verdadeiro ou falso. • Envio de questões discursivas.	• Textos: Caso complexo família Souza Avaliação global do idoso item incontinência urinária pág.11 a 13 Método clínico centrado na pessoa Modelo de MCCC de Dona Aurora	16 horas	✓ 10 questões de verdadeiro ou falso (0-10 pts). ✓ Envio de questões discursivas Entrega no prazo 1,0 pt Explorando a saúde, a doença e a experiência da doença= 2,5 pts Entendendo a pessoa como um todo= 2,5 pts Elaborando um plano conjunto de manejo dos problemas= 2,5 pts Intensificando a relação entre a pessoa e médico= 2,5 pts. Total 10 pts.



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
Avaliação global do idoso na atenção primária.	• Conhecer e aplicar o instrumento de avaliação global do idoso. • Reconhecer fatores de risco relacionados a quedas.	• Leitura do caso complexo família Souza. • Leitura e análise de texto.	• Envio de formulário com avaliação multidimensional de idoso selecionado dentre os pacientes. • Palavras cruzadas sobre fatores de risco para quedas em idosos.	• Texto: Caso complexo família Souza Avaliação global do idoso TEIXEIRA, Darkman Kalley da Silva et al. Quedas em pessoas idosas: restrições do ambiente doméstico e perdas funcionais. Rev. bras. geriatr. gerontol., Rio de Janeiro, v. 22, n. 3, e180229, 2019. Disponível no link http://www.scielo.br/pdf/rbagg/v22n3/pt_1809-9823-rbagg-22-03-e180229.pdf • Formulário de Avaliação Multidimensional do idoso	16 horas	1. Formulário de avaliação multidimensional do idoso. Entrega no prazo 1,0 pt Visão 1pt, audição 1pt, função de membros superiores e inferiores 1pt, estado mental 1pt, humor 1pt, domicílio 1pt, atividades diárias 1pt, incontinência 1pt, nutrição 1pt e suporte social 1pt 0 a 10 pts 2. Palavras cruzadas 0 a 10 pts



BREVE CURRÍCULO DOS AUTORES DO MÓDULO

Claudia Marques Santa Rosa Malcher, Médica de Família e Comunidade. Mestre na Área de Fármacos e Medicamentos (PPGCF/UFPA). Tutora e orientadora de TCC do Curso de Especialização – modalidade à distância em parceria UFPA/UNASUS. Supervisora do Programa Mais Médicos para o Brasil.

BREVE CURRÍCULO DA AUTORA DO TEXTO HIPERTENSÃO E DIABETES

Marina Borges, Médica Geriatria titulada pela sociedade brasileira de geriatria e gerontologia. Professor da disciplina de saúde do idoso do curso de Medicina da Universidade Federal do Pará. Professora do internado de medicina do CESUPA. Diretora científica da ABRAZ Pará e preceptora da residência de Geriatria do Hospital Universitário João de Barros Barreto.

REVISORA DE CONTEÚDO PARA O FORMATO EM EAD

Sonia Nazaré Fernandes Resque, Graduada em História pela UFPA em 1977, Especialista em História do Brasil e em Metodologia do Ensino Superior e Mestre em Educação a Distância 2000. Atualmente é aposentada pelo Instituto de Ciências da Educação onde atuou como docente com trabalho voltado à formação de professores nos diversos cursos de licenciatura. Participou de grupo de trabalho no MEC como membro da coordenação do Curso de Especialização em Gestão Escolar, de 2007 a 2015. Desenvolve trabalho de assessoria a projetos em EaD, com experiência em preparação e escrita de materiais didáticos para o formato a distância e organização de cursos de treinamento em tutoria e em elaboração de recursos didáticos para a linguagem a distância. Na UFPA atuou nos quatro pilares: ensino pesquisa, extensão e administração.



REVISORAS TÉCNICO CIENTÍFICO

Maria do Socorro Castelo Branco de Oliveira Bastos, Médica (UFPA-1986), Mestre em Saúde Pública (FSP/USP-), Doutora em Ciências Médicas (FM/USP-2010). Atualmente professor da UFPA atuando na graduação da Faculdade de Medicina e no Programa de Pós-Graduação Saúde Ambiente e Sociedade na Amazônia (PPGSAS). Coordenadora do Curso de Especialização – modalidade à distância em parceria UFPA/UNASUS. Tutora pedagógica do Programa Mais Médicos para o Brasil.

Marina Borges, Médica Geriatra titulada pela sociedade brasileira de geriatria e gerontologia. Professor da disciplina de saúde do idoso do curso de Medicina da Universidade Federal do Pará. Professora do internado de medicina do CESUPA. Diretora científica da ABRAz Pará e preceptora da residência de Geriatria do Hospital Universitário João de Barros Barreto.

