



Curso de Especialização em Saúde da Família

Atenção Integral à Saúde da Mulher

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Eixo 2: Linhas do Cuidado em Saúde

Módulo: Atenção Integral à Saúde da Mulher

Carga Horária: 60 horas **Créditos:** 4

Período: 15/12/2019 a 09/02/2020

Ementa:

Saúde sexual e reprodutiva. Violência contra as mulheres e abordagem familiar utilizando o genograma. Prevenção secundária e quaternária e rastreamento de câncer de colo do útero e câncer de mama. Dor pélvica. Pré-natal de baixo risco. Humanização no parto. Planejamento reprodutivo e métodos contraceptivos.

Objetivos:

- Compreender os conceitos de saúde sexual e saúde reprodutiva e identificar as ações para alcançar essas metas.
- Identificar na Atenção Primária a violência sofrida pelas mulheres e utilizar o genograma como instrumento para abordagem familiar.
- Reconhecer o rastreamento como forma de prevenção secundária para o Câncer de mama e de colo do útero e a necessidade de praticar a prevenção quaternária.
- Reconhecer e aplicar o protocolo de rastreamento do Ministério da Saúde.
- Reconhecer e manejar dor pélvica em mulheres do território.
- Conhecer e aplicar o protocolo de pré-natal de baixo risco indicado pelo Ministério da Saúde.
- Refletir sobre humanização no parto.
- Conhecer o planejamento reprodutivo e avaliar sua implementação na unidade de atuação.
- Compreender as indicações dos métodos contraceptivos.



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Crítérios avaliativos
Saúde Sexual e Reprodutiva	• Compreender os conceitos de saúde sexual e reprodutiva. • Identificar as ações para alcançar as metas preconizadas para a saúde sexual e reprodutiva.	• Leitura e análise de texto. • Roda de conversa com a equipe de saúde.	• Elaborar texto síntese da discussão com a equipe.	Texto: CORRÊA S, ALVES JED, JANNUZZI PM. Direitos e saúde sexual e reprodutiva: marco teórico-conceitual e sistema de indicadores. In: Cavenaghi S, coordenador. Indicadores municipais de saúde sexual e reprodutiva. Rio de Janeiro: ABEP; 2006. p. 27-62. Disponível em: <http://www.unfpa.org.br/Arquivos/indicadores.pdf>.	8 horas	1. Entrega no prazo – 1,0 pt 2. Compreensão do conceito de saúde reprodutiva – 1,0 pt 3. Compreensão do conceito de saúde sexual – 1,0 pt 4. Realização da roda de conversa com a equipe com assinatura dos membros – 2,0 pt 5. Relato da roda de conversa – 5,0 pt
Violência contra mulheres	• Identificar na atenção primária sinais de alerta de violência contra as mulheres. • Refletir sobre as formas de abordagem às mulheres em situação de violência. • Utilizar o genograma como forma de abordagem familiar.	• Leitura e análise de caso complexo. • Leitura e análise de texto.	• Leitura e estudo do Caso Complexo de Maria das Dores. • Elaborar texto síntese.	• Caso complexo • Texto: BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Atenção às mulheres em situação de violência sexual e/ou doméstica/ intrafamiliar In: Protocolos da Atenção Básica : Saúde das Mulheres. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. (páginas 214- 232).	8 horas	1. Entrega no prazo – 1,0 pt 2. Identificação de todos os sinais de alerta de violência baseados no protocolo do Ministério da Saúde - 2,0 pt 3. Identificação dos sinais de violência detectados na história de Maria das Dores – 2,0 pt 4. Elaboração do genograma completo - 3,0 pt 5. Formas de intervenção baseadas no genograma e no protocolo do MS – 2,0 pt



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Crítérios avaliativos
Prevenção e Rastreamento do Câncer de mama e colo do útero	- Reconhecer o rastreamento como forma de prevenção secundária - Entender a necessidade de praticar a prevenção quaternária - Conhecer e aplicar o protocolo de rastreamento do Ministério da Saúde	- Leitura e análise de texto. - Estudo dos protocolos do Ministério da Saúde. - Análise de dados obtidos do Atlas <i>online</i> de mortalidade no site do INCA/MS.	Elaborar texto síntese.	- Texto: Prevenção e Rastreamento de Câncer de mama e colo do útero. - Textos: BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Parte 4 – Prevenção de Câncer de colo do útero e Parte 5 – Prevenção do Câncer de mama. In: Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. (páginas 174-187 e 188-196). - Atlas <i>online</i> de mortalidade no site do INCA/MS. Disponível em: <https://mortalidade.inca.gov.br/MortalidadeWeb/pages/Modelo03/consultar.xhtml>.	16 horas	- Entrega no prazo – 0,5 pt - Identificação, Taxas de mortalidade por câncer do colo do útero e mama no município e análise em relação às do Pará – 1,0 pt - Levantamento completo de dados das mulheres da população adscrita – 3,0 pt - Análise baseada no levantamento e nos protocolos do MS propostas – 5,5 pt
Dor pélvica: diagnóstico e manejo	Reconhecer os aspectos referentes a dor pélvica e as formas de manejá-la.	Leitura e estudo do protocolo do Ministério da Saúde.	Resolução de questões objetivas.	Textos: BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Dor pélvica In: Protocolos da Atenção Básica : Saúde das Mulheres. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. p. 47-54	8 horas	10 questões de múltipla escolha



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
Pré-natal de Baixo Risco	Conhecer e aplicar o protocolo de pré-natal de baixo risco indicado pelo Ministério da Saúde.	- Leitura e análise de caso complexo - Assistência a vídeo - Leitura e análise de texto	Elaboração de texto.	- Caso complexo: Arilene - Texto: BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Atenção às mulheres no pré-natal de baixo risco. In: Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres. Brasília: Ministério da Saúde, 2016, p. 64-130. - Vídeo: Vida Maria: Disponível em: https://www.google.com/search?q=video+vida+maria&oq=video+vida+maria&aqs=chrome..69i57j0l5.5895j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8	8 horas	- Entrega no prazo: 1,0 pt - Procedimentos indicados de acordo com o protocolo: 4,0 pt - Exames indicados de acordo com o protocolo: 5,0 pt
Planejamento Reprodutivo	Conhecer o planejamento reprodutivo e avaliar sua implementação na unidade de atuação. Compreender as indicações dos métodos contraceptivos.	- Leitura e análise de textos - Fórum de discussão - Palavras cruzadas	- Fórum de discussão: planejamento reprodutivo - Palavras cruzadas sobre indicação dos métodos contraceptivos	- Texto: BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Capítulo 7 - Abordando a saúde reprodutiva na atenção básica. In: Saúde sexual e saúde reprodutiva. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. 300 p. : il. -(Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Básica, n. 26). p. 57-62. - Palavras cruzadas sobre métodos contraceptivos Mayumi - Texto: BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Parte 3 – planejamento reprodutivo. In: Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. p. 152-172	12 horas	- Forum: - Apresentação da experiência da unidade quanto as 4 atividades: 4,0 pt - Discussão com os colegas utilizando argumentos baseados em evidências até o prazo final do fórum: 2 pt por participação até no máximo 6 pt. - Caso a participação seja feita fora do prazo, perde-se 0,5 pt. - Palavras cruzadas sobre métodos contraceptivos: 10pt.



BREVE CURRÍCULO

AUTORES DO MÓDULO

Maria do Socorro Castelo Branco de Oliveira Bastos: Médica (UFPA-1986), Mestre em Saúde Pública (FSP/USP-), Doutora em Ciências Médicas (FM/USP-2010). Atualmente professor da UFPA atuando na graduação da Faculdade de Medicina e no Programa de Pós-Graduação Saúde Ambiente e Sociedade na Amazônia (PPGSAS). Coordenadora do Curso de Especialização – modalidade à distância em parceria UFPA/UNASUS. Tutora pedagógica do Programa Mais Médicos para o Brasil.

Aarão Carajás Dias dos Santos: Médico de Família e Comunidade e Aluno do Mestrado PROFSAUDE FIOCRUZ/ ABRASCO.

Hugo Crasso Oliveira do Nascimento: Médico de Família e Comunidade e Aluno do Mestrado da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca.

Leon Henrique Santana Mourão: Médico de Família e Comunidade.

Mayumi Aragão Fujishima: estudante de graduação da Faculdade de Medicina da UFPA, bolsista do Programa de Bolsa de Extensão PIBEX/UFPA do Projeto UNA-SUS/UFPA - Curso de Especialização em Saúde da Família: A Construção dos Módulos em EaD.

Manoela Oliveira do Nascimento: estudante de graduação da Faculdade de Medicina da UFPA, bolsista do Programa Navega Saberes/Infocentro/UFPA do Projeto UNASUS/UFPA - Curso de Especialização em Saúde da Família: oferta para o Programa Mais Médicos para o Brasil.

REVISÃO DE CONTEÚDO

José Carlos Wilkens Cavalcante: Médico (UFPA – 1984), Gineco-obstetra, Mestre em Doenças Tropicais (UFPS-2013). Atualmente professor da UFPA atuando na graduação na Faculdade de Medicina.



REVISORAS DE CONTEÚDO PARA O FORMATO EAD

Marianne Kogut Eliasquevice: Graduação em bacharelado em Matemática, modalidade Informática, pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1987), mestrado em Engenharia de Sistemas e Computação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1991) e doutorado em Ciências - Desenvolvimento Socioambiental, pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido da Universidade Federal do Pará (2004). Atualmente, é professora associada da Universidade Federal do Pará, atuando como docente da Faculdade de Computação do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN) e como professora e coordenadora do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES), do Núcleo de Inovação em Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE²) da UFPA. Atuou como coordenadora pedagógica da Assessoria de Educação a Distância da UFPA (AEDi). Tem experiência em preparação de materiais didáticos, construção de plataformas para cursos online, tutoria e qualidade da experiência do usuário.

Sonia Nazaré Fernandes Resque: Graduada em História pela Ufpa em 1977, Especialista em História do Brasil e em Metodologia do Ensino Superior e Mestre em Educação a Distância 2003. Atualmente é aposentada pelo Instituto de Ciências da Educação onde atuou como docente com trabalho voltado à formação de professores nos diversos cursos de licenciatura. Participou de grupo de trabalho no MEC como membro da coordenação do Curso de Especialização em Gestão Escolar, de 2007 a 2015. Desenvolve trabalho de assessoria a projetos em EaD, com experiência em preparação e escrita de materiais didáticos para o formato a distância e organização de cursos de treinamento em tutoria e em elaboração de recursos didáticos para a linguagem a distância. Na Ufpa atuou nos quatro pilares: ensino pesquisa, extensão e administração.

