



## Plano de Ensino e Aprendizagem

**Eixo 1:** Construindo a Educação Permanente na Atenção Primária em Saúde

**Módulo 1:** Produção do Cuidado e Atenção Integral **Carga Horária:** 30 horas

**Créditos:** 02

**Período:** 12 de abril a 10 de maio de 2019

### Ementa:

Organização, funcionamento e modelos de gestão do Sistema Único de Saúde (SUS); Evolução das políticas públicas de saúde no Brasil até a implementação do SUS. Princípios organizativos e doutrinários do SUS. Redes regionais de Atenção à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica.

### Objetivos:

- Compreender e avaliar a organização do Sistema Único de **Saúde (SUS)**, as Redes de Atenção à Saúde e a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB).

Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
O Sistema Único de Saúde: origem e marcos legais.	Compreender o processo histórico de constituição das políticas públicas de saúde no Brasil. Analisar os marcos legais do SUS.	Assistência à filme sobre a história do SUS . Leitura e análise da linha de tempo sobre a legislação do SUS.	Elaboração de texto síntese sobre o assunto. Fórum de discussão.	Filme: Políticas de Saúde no Brasil	08 horas	O texto deve traçar um paralelo entre as diretrizes políticas apontadas e a forma como essas foram implantadas ou não no município de atuação (10 pontos).



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
				(resumo) https://www.youtube.com/watch?v=woUs1wH WepE Linha de tempo sobre os marcos legais do SUS.		
Redes de atenção à saúde: conceitos, avanços e desafios.	Analisar o processo de implantação das Redes de Atenção no município e região de atuação.	Estudo e análise de texto sobre a implantação de Redes de Atenção no município.	Resolução de questões descritivas. Fórum de discussão.	Livro: BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS). <b>A gestão do SUS.</b> Brasília, DF, 2015b. 133p. Texto de estudo.	06 horas	As respostas deverão descrever e avaliar as Redes de Atenção, implantadas no município e região de atuação (10 pontos). As intervenções no fórum devem compartilhar (reflexão e debate) experiências dos cursistas em seus respectivos territórios, considerando a RAS (10 pontos).
Política Nacional de Atenção Básica	Compreender a PNAB e analisar sua implantação no município de atuação. Analisar o papel do médico na Atenção Primária a partir da PNAB.	Estudo e análise de texto sobre princípios e diretrizes da Política Nacional de Atenção Básica. Questionário sobre ambiência e funcionamento da unidade com debate em equipe para compara com as Normas.	Elaboração de texto sobre princípios e diretrizes da PNAB e sua aplicação no município de atuação. Fórum de discussão sobre o papel do médico com base na PNAB.	Textos de estudo sobre princípios e diretrizes da PNAB.	16 horas	O texto deve mostrar os princípios e diretrizes estabelecidos na PNAB e apresentar análise de sua efetivação no município de atuação (04 pontos).



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
		<p>Leitura e análise das atribuições dos profissionais da Atenção Básica dos itens 4.1 (comuns) e 4.2.1 (do médico) no Anexo da Portaria 2436.</p>				<p>Os itens do questionário sobre ambiência e funcionamento devem estar totalmente preenchidos com base na real situação da unidade (03 pontos). As intervenções no fórum devem ter como base as atribuições dos profissionais da Atenção Básica dos itens 4.1 (comuns) e 4.2.1 (do médico) no Anexo da Portaria 2436 (03 pontos).</p>



## BREVE CURRÍCULO DA EQUIPE TÉCNICA

### AUTORES DO MÓDULO

**Maria do Socorro Castelo Branco de Oliveira Bastos**, Médica (UFPA-1986), Mestre em Saúde Pública (FSP/USP-), Doutora em Ciências Médicas (FM/USP-2010). Atualmente professora da UFPA atuando na graduação da Faculdade de Medicina e no Programa de Pós- Graduação Saúde Ambiente e Sociedade na Amazônia (PPGSAS). Coordenadora do Curso de Especialização – modalidade a distância em parceria UFPA/UNASUS. Tutora pedagógica do Programa Mais Médicos para o Brasil.

**Mayumi Aragão Fujishima**, estudante de graduação da Faculdade de Medicina da UFPA, bolsista do Programa de Bolsa de Extensão – PIBEX/UFPA do Projeto UNA-SUS/UFPA - Curso de Especialização em Saúde da Família: A Construção dos Módulos em EaD.

**José Guilherme Wady Santos**, Psicólogo (1999). Mestre em Psicologia (2002) e Doutor em Ciências Sociais (2013), pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Psicólogo Clínico. Formador no Projeto Educação Permanente em Saúde em Movimento - EAD (UFRGS/UFRJ/MS) e Coordenador Pedagógico Estadual do Curso de Especialização em Micropolítica da Gestão e Trabalho em Saúde (MS-SGTES/CONASEMS/CONASS/UFF), ambos no período de 2014 a 2015. Atualmente coordena Observatório do Parto e Produção do Cuidado em Diferentes Modalidades; e que tem a participação de Parteiras Tradicionais como produtoras de saberes e pesquisadoras na Rede de Atenção à Saúde da Mulher, - vinculado ao Observatório Microvetorial de Políticas Públicas em Saúde e Educação em Saúde (UFRJ).

**Rosiane Pinheiro Rodrigues**, Graduação em Enfermagem pela Universidade do Estado do Pará (2001). Mestre em saúde, meio ambiente e sociedade na Amazônia pela UFPA e professora substituta da UEPA e do eixo de Atenção Integral à Saúde na UFPA. Especialista em Saúde da Família e Gestão da Saúde pela UFPA; Atuou como co-pesquisadora no projeto: Análise da Implementação do Contrato Organizativo de Ação Pública (COAP) pela ENSP/FIOCRUZ em parceria com o Ministério da Saúde. Apoiou o Departamento de Articulação Interfederativa-Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa/Ministério da Saúde. Possui experiência na área de Saúde Pública, Obstétrica e Gestão. Foi membro do Fórum de Educação Permanente em Saúde (FEPS), representando o MS. É tutora do Curso de Especialização em Micropolítica da Gestão e Trabalho em Saúde pela UFF. Atuou como facilitadora do projeto de ação-formação PROADI (Sistemas regionais HCOR/MS). Foi avaliadora do Programa Nacional de Avaliação dos Serviços de Saúde (PNASS) em 2015 e das maternidades - Rede Cegonha em 2016.



## REVISORAS DE CONTEÚDO PARA O FORMATO EM EAD

**Marianne Kogut Eliasquevice**, Graduação em bacharelado em Matemática, modalidade Informática, pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1987), mestrado em Engenharia de Sistemas e Computação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1991) e doutorado em Ciências - Desenvolvimento Socioambiental, pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido da Universidade Federal do Pará (2004). Atualmente, é professora associada da Universidade Federal do Pará, atuando como docente da Faculdade de Computação do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN) e como professora e coordenadora do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES), do Núcleo de Inovação em Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE<sup>2</sup>) da UFPA. Atuou como coordenadora pedagógica da Assessoria de Educação a Distância da UFPA (AEDi). Tem experiência em preparação de materiais didáticos, construção de plataformas para cursos online, tutoria e qualidade da experiência do usuário.

**Sonia Nazaré Fernandes Resque**, Graduada em História pela Ufpa em 1977, Especialista em História do Brasil e em Metodologia do Ensino Superior e Mestre em Educação a Distância 2000. Atualmente é aposentada pelo Instituto de Ciências da Educação onde atuou como docente com trabalho voltado à formação de professores nos diversos cursos de licenciatura. Participou de grupo de trabalho no MEC como membro da coordenação do Curso de Especialização em Gestão Escolar, de 2007 a 2015. Desenvolve trabalho de assessoria a projetos em EaD, com experiência em preparação e escrita de materiais didáticos para o formato a distância e organização de cursos de treinamento em tutoria e em elaboração de recursos didáticos para a linguagem a distância. Na Ufpa atuou nos quatro pilares: ensino pesquisa, extensão e administração.

## REVISOR TÉCNICO CIENTÍFICO

**Maria do Socorro Castelo Branco de Oliveira Bastos**, Médica (UFPA-1986), Mestre em Saúde Pública (FSP/USP-), Doutora em Ciências Médicas (FM/USP-2010). Atualmente professora da UFPA atuando na graduação da Faculdade de Medicina e no Programa de Pós-Graduação Saúde Ambiente e Sociedade na Amazônia (PPGSAS). Coordenadora do Curso de Especialização - modalidade a distância em parceria UFPA/UNASUS. Tutora pedagógica do Programa Mais Médicos para o Brasil.

