|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Daniel\Pictures\uerj.jpg | **UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO****UNIVERSIDADE ABERTA DO SUS****Especialização em Saúde da Família** | C:\Users\Daniel\Pictures\unasus uerj.jpg |

Nome do aluno (apenas as letras iniciais em maiúscula) - Arial 12, sem negrito

**Título em arial 14, espaçamento 1,5, apenas a primeira letra em caixa alta, negrito**

Rio de Janeiro

2014

Nome do aluno (apenas as letras iniciais em maiúscula) - Arial 12, sem negrito

**Título em arial 12, espaçamento 1,5, apenas a primeira letra em caixa alta, negrito**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado, como requisito parcial para obtenção do título de especialista em Saúde da Família, a Universidade Aberta do SUS.

Orientadora: Nome em arial 12, sem caixa alta, sem negrito e centralizado

Rio de Janeiro

2014

**RESUMO**

O resumo deve ser justificado, sem parágrafo, em fonte arial 12, entrelinhas simples. Deve conter frases objetivas, que indiquem ao leitor as principais informações do seu trabalho. Não pode conter citações e nem bibliografia. Organize seu resumo da seguinte maneira: Introdução, situação problema, justificativa, objetivo geral, metodologia e resultados esperados. O resumo deve ter entre 150 e 200 palavras.

Descritores: Selecione de três a cinco descritores (de acordo com o DECs). Separe os termos com (;) começando cada um com letra maiúscula.

**SUMÁRIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **INTRODUÇÃO** .................................................................................... |  |
| 1.1 | Situação Problema .............................................................................. |  |
| 1.2 | Justificativa ......................................................................................... |  |
| 1.3 | Objetivos ............................................................................................. |  |
|  | Objetivo Geral .................................................................................... |  |
|  | Objetivo Específico ............................................................................ |  |
| 2. | **REVISÃO DE LITERATURA** .............................................................. |  |
| 3. | **METODOLOGIA** ................................................................................. |  |
| 3.1 | Desenho da Operação ....................................................................... |  |
| 3.2 | Público-alvo ....................................................................................... |  |
| 3.3 | Parcerias Estabelecidas ..................................................................... |  |
| 3.4 | Recursos Necessários ........................................................................ |  |
| 3.5 | Orçamento .......................................................................................... |  |
| 3.6 | Cronograma de Execução .................................................................. |  |
| 3.7 | Resultados Esperados ........................................................................ |  |
| 3.8 | Avaliação ............................................................................................ |  |
| 4. | **CONCLUSÃO** ..................................................................................... |  |
|  | **REFERÊNCIAS** .................................................................................. |  |

Atenção! O sumário é apresentado em formato de tabela invisível. Para qualquer alteração, basta clicar no canto superior esquerdo da tabela e coloca-la visível, assim, não há como perder a formatação.

Na última coluna devem ser inseridos os números das páginas de acordo com cada sessão.

1. **INTRODUÇÃO**

Para iniciar o texto, deve-se apertar “enter” duas vezes, de forma que o parágrafo não fique imediatamente abaixo do título da sessão.

Não se esqueça de dizer a vinculação deste trabalho, especificando que é uma construção de TCC realizada no curso de especialização em saúde da família oferecido pela universidade aberta do sus.

A motivação para esse estudo surgiu a partir de ... (DESCREVER A MOTIVAÇÃO). Evitar usar expressões como “na minha vivência profissional”, “eu sempre quis falar sobre esse tema”, “eu acho que ...” Lembre que o trabalho de conclusão de curso é voltado para a comunidade científica e por isso, deve-se evitar expressões de escritas biográficas.

 Aspectos conceituais introdutórios ao tema. Vamos imaginar que o aluno elegeu como seu problema de pesquisa, o alto índice de quedas entre os idosos na comunidade. Sendo assim, ele pode falar na introdução sobre o aumento da expectativa de vida, a mudança na pirâmide etária brasileira e sobre as consequências de uma queda, sempre associando os dois assuntos.

**1.1 Situação-problema**

O problema é a questão que se buscará resolver por meio do PI.  Conforme Gil (2002), um problema deve ser:

a)      Claro e preciso  -  todos os conceitos e termos usados em sua enunciação não podem causar ambiguidades ou dúvidas;

b)      Empírico  –  ou seja,  observável na realidade social do seu contexto de atuação, através de técnicas e métodos apropriados;

c)       Delimitado;

d)      Passível de solução  -  é necessário que haja maneira de produzir uma solução para o problema dentro de critérios metodológicos e de cientificidade.

O problema do PI deve ser passível de intervenção local e estar relacionado tanto ao funcionamento das equipes, quanto de situações observadas na comunidade ou nas informações dos sistemas de informação das unidades de saúde.

Uma pergunta chave para a formulação de um problema é:

|  |
| --- |
| **Em que Intervir?** |

**1.2 Justificativa**

A justificativa é a identificação dos fatores que determinaram a escolha do problema a ser enfrentado com o PI. Nesta seção caberá  mostrar  a importância e relevância do PI  indicando quais as vantagens e benefícios que a intervenção irá proporcionar. Em outras palavras, você deve explicar a importância de intervir neste problema.

Uma pergunta chave para a formulação de uma justificativa é:

|  |
| --- |
| **Por que Intervir?** |

1.3 **Objetivos**

*- Objetivo geral*

 É a indicação daquilo que se pretende alcançar com a intervenção proposta.  Constitui a ação que conduzirá ao tratamento da questão indicada no problema.

*- Objetivos específicos*

Relacionam-se com o objetivo geral. São quesitos que devem ser atingidos para que o objetivo geral seja alcançado. Ou seja, somados, os objetivos específicos conduzirão ao objetivo geral.

Uma pergunta chave para a formulação dos objetivos é:

|  |
| --- |
| **Para que Intervir?** |

**OBS: Os objetivos sempre começam com verbos no infinitivo**.

1. **REVISÃO DE LITERATURA**

Trata-se da pesquisa sobre o tema do problema escolhido  por meio de fontes fidedignas (livros, sites, vídeos, etc).

A  revisão de literatura  deve fornecer as bases teóricas necessárias para compreender as questões concernentes ao problema e a intervenção proposta. Trata-se de um levantamento sobre os conceitos, de diversos autores, que permeiam o tema escolhido. Os documentos consultados, livros, artigos,  sites, vídeos,  entre outros, devem ser citados, conforme a norma NBR10520 da ABNT  (2002), e posteriormente listados na seção de Referências.

A revisão de literatura pode ser dividida em capítulos de acordo com os pilares temáticos dos trabalhos. Não se esqueça de citar as fontes utilizadas!

OBS: A cada troca de sessão, a nova etapa deve ser apresentada na folha seguinte.

1. **METODOLOGIA**
	1. **Público-alvo**

Descrever os possíveis beneficiados com este PI

* 1. **Desenho da operação**

Explique como você fará para solucionar o problema escolhido. Todas as etapas do planejamento da intervenção devem estar descritas neste tópico. Você pode abordar situações desde reuniões com a equipe para a explanação do projeto, até mesmo a busca de ações intersetoriais.

* 1. **Parcerias Estabelecidas**

Descreva quais as parcerias que você realizará para a efetivação deste plano de intervenção. Você pode propor ações intersetoriais e até mesmo ações conjuntas com membros, órgãos ou instituições presentes na área de atuação.

* 1. **Recursos Necessários**

Descreva todos os instrumentos que você poderá utilizar para alcançar o objetivo de sua intervenção. Os recursos podem ser materiais, como por exemplo, material de escritório, produtos de higiene para a população, cartazes e folders educativos e; humanos, como por exemplo, o grupos de teatro comunitário, ao ACSs da unidade, etc ...

* 1. **Orçamento**

Nesta sessão você deve descrever de maneira objetiva o quanto irá ser gasto na intervenção. Deve ser descrito por item, por exemplo: despesas com material de escritório: R$ 30,00; lanches oferecidos ao final dos encontros com a comunidade: R$20,00 por lanche ... Você pode colocar em formato de tabela!

* 1. **Cronograma de execução**

Deve ser formulado em formato de quadro, identificando cada etapa de execução e o tempo destinado para sua realização.

* 1. **Resultados esperados**

Cabe aqui a discussão do que você espera com esse PI. Lembre que os resultados deverão estar relacionados diretamente com seus objetivos.

* 1. **Avaliação**

Como você ira avaliar a aplicação de sua intervenção? Será pelos índices de saúde? Haverá algum instrumento?

1. **CONCLUSÃO**

Colocar o que você achou de toda experiência. No que ela pode ajudar aos colegas de profissão e quais os desdobramentos que você imagina que esta experiência pode gerar.

**REFERÊNCIAS**

**Alguns exemplos de referências em formato ABNT:**

Artigos em periódicos:

MARTINS, M. M.; BOEMER, M. R. Produção científica sobre o tema da morte e do morrer: estudo de um periódico. *Revista Gaúcha de Enfermagem*. v. 22, n. 2, p. 141-156, jul, 2001.

Obs: até três autores, deve-se colocar todos. Mais de três, deve-se indicar o primeiro nome e a expressão *et al.*

 Livros:

ALBARRACÍN, D. G. E. *Saúde e doença na Enfermagem:* entre o senso comum e o bom senso. Goiânia: Editora AB, 2002.

 Capítulos de livros:

TAVARES, C. M. M.; TEIXEIRA, E. R. Trabalhando com representações sociais na Enfermagem. In GAUTHIER, J. H. M.; CABRAL, I. E.; SANTOS, I. TAVARES, C. M. M. *Pesquisa em Enfermagem*: novas metodologias aplicadas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

 Tese/Dissertação/Monografia:

SOUZA, A. C. S. *Risco biológico e biossegurança no cotidiano de enfermeiros e auxiliares de enfermagem.* 2001. 183p. Tese (Doutorado) Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto.

 Jornais

SOUZA, H.; PEREIRA, J. L. P. O orçamento da criança. *Folha de São Paulo*, 02 de maio de 1995. Opinião, 1º Caderno. São Paulo, 1995.

 Leis/portarias/resoluções

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. *Resolução 196 de 10 de outubro de 1996*. Diretrizes e normas regulamentadoras da pesquisa envolvendo seres humanos. Brasília, 1996.

**Obras em CD-ROM**

PEDUZZI, M. Laços, compromissos e contradições existentes nas relações de trabalho da Enfermagem.In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENFERMAGEM, 53., Curitiba, 2001. *Anais*. Curitiba, 2001. CD-ROM

*Internet*

CASTRO, A. M.*Desenvolvimento e subdesenvolvimento*[online]. Disponível: <http://www.josuedecastro.com.br/port/desenv.html>  [capturado em 20 fevereiro 2001].

Observação: Todo texto extraído da internet possui um autor ainda que institucional.

*Periódicos disponíveis por meio eletrônico*

SOUZA, H.; RODRIGUES, C. A alma da fome é política. *Jornal do Brasil* [online], São Paulo, 12 set. 1993. Disponível: <http://www.geocities.com/athens/thebes/7046/fome.htm> [capturado em 11 jul. 2001].

**Orientações Gerais:**

**🡪 O trabalho deve conter de 8 a 14 páginas contadas a partir da introdução até o término das referências bibliográficas.**

a) Formato do papel: A4 (21 cm x 29,7 cm). Na apresentação de ilustrações, em dimensões maiores do que o A4, como no caso de mapas, deve-se utilizar o formato A3 (42 cm x 29,7 cm) dobrado. Recomenda-se a utilização de papel branco ou reciclado;

b) Orientação: retrato para o texto e paisagem para ilustrações e tabelas que requeiram largura maior;

c) Margens: esquerda e superior: 3 cm,

 direita e inferior: 2 cm;

d) Alinhamento: justificado no corpo do texto. As notas de rodapé e as referências serão alinhadas à esquerda, assim como o título, a legenda, as notas e as fontes das ilustrações;

e) Parágrafo: usar a tabulação-padrão (1,25 cm), a partir da margem esquerda da folha.

f) Espaçamento: – antes e depois: 0 pt;

– entrelinhas: espaço um e meio (1,5), uniformemente, no trabalho acadêmico; espaço simples (1), para citações longas (com mais de três linhas), notas de rodapé, referências, resumos e informações relativas à natureza do trabalho. O mesmo espaçamento se aplica às legendas, notas e fontes das ilustrações e tabelas;

g) Fonte: – tipo: Arial;

– estilo: normal;

– tamanho: corpo 14 para capa e lombada; corpo 12 para o restante do trabalho acadêmico; corpo 10 para citações longas, notas de rodapé, legendas, notas e fontes das ilustrações e das tabelas;

– cor: preta e, se necessário, em cores para ilustrações;

h) Paginação: todas as folhas do trabalho, a partir da folha de rosto, devem ser contadas. Entretanto, a numeração será colocada somente a partir da primeira folha da parte textual, **em algarismos arábicos, na borda superior direita da folha**.