

## **Testes de Rastreio para Demência**

Adaptado de Avaliação Cognitiva para Diagnóstico de Demência - Testes de Rastreio

Andrea Dirksen Mestre em Neurociências

Ana Lucia Azoubel Helal Especialista em Gerontologia

### Avaliação Informal

Avaliação começa quando o paciente entra na sala: como ele está fisicamente, sua deambulação, sua orientação, seu humor e continua na anamnese, pode-se verificar padrões sugestivos de demência

O paciente nos dá informações detalhadas sobre eventos mais antigos e os recentes tem dificuldade de lembrar (a “famosa” virada de cabeça). Erros com relação ao tempo são comuns, por exemplo, um problema que ocorreu há 2 anos e ele relata que foi há 6 meses.

Problemas de Linguagem – dificuldade em encontrar palavras, pode substituir ou ter vocabulário muito simples para seu nível intelectual.

Ddesorientação temporal – dia do mês, mês ou período do dia, erros grosseiros são inaceitáveis.

Não detecta déficits cognitivos bem definidos;

Necessita-se de determinações mais exatas para avaliar a eficiência de uma intervenção terapêutica.

### Testes de Rastreio

São rápidos – + 10 min; bem aceitos pelos pacientes; não é necessário treinamento extenso para aplicação; escore facilmente quantificado; boa confiabilidade (examinadores e teste re-teste); boa validade concorrente – baterias mais amplas.

Limitações: não fazem diagnóstico etiológico (causa) e sim sindrômico (sinais e sintomas); enfatizam orientação, memória e linguagem deixando várias áreas da cognição sem testagem;

Valores de corte obtidos com populações medianas – pode levar a duas possibilidades de falha: escore baixo pelo baixo nível de escolaridade (FALSO POSITIVO); escore alto por ser altamente intelectualizada (FALSO NEGATIVO);

Ver Testes de Rastreio em [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br); Cadernos de Atenção Básica, Ministério da Saúde, Caderno nº 19 – Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa (2006), Sugestão de Avaliação Cognitiva:

### Testes de Rastreio

Mini Exame do Estado Mental – MEEM (Folstein e cols., 1975)

Teste do Desenho do Relógio

Fluência Verbal (Semântica)

Questionário Pfeffer

Outras sugestões: Lista de Figuras – Memória Visual (Nitrini e cols., 1994); Provérbios;

### **Mini Exame do Estado Mental - MEEM**

Orientação Temporal – 5 pontos: dia do mês, dia da semana, mês, ano, hora

Orientação Espacial – 5 pontos: local específico, local genérico, bairro ou rua próxima, cidade, estado

Memória Imediata – 3 pontos: Caneta, tapete, tijolo

Atenção e Cálculo – 5 pontos: 100 – 7 ou MUNDO ao contrário

Memória de Evocação – 3 pontos: caneta, tapete, tijolo

Linguagem – 4 pontos:

- Nomeação – relógio e caneta
- Repetição – nem aqui, nem ali, nem lá
- Comando escrito –
- FECHÉ OS OLHOS

Praxias – 3 pontos: Pegar a folha com a mão direita, dobrar ao meio e jogar no chão

Escrita – 1 ponto: Frase com começo, meio e fim

Habilidade Construtiva – 1 ponto: Copiar a figura

### **Pontuação total – 30 pontos**

Variável que mais influencia – Escolaridade (Bertolucci e cols., 1994)

Escores medianos por escolaridade: para **analfabetos, 20 pontos**; Para escolaridade de 1 a 4 anos, 25 pontos; de 5 a 8 anos, 26,5 pontos; de 9 a 11 anos, 28 pontos; para indivíduos com escolaridade superior a 11 anos, 29 pontos. (Bruckiet al., 2003 )

### **TDR – Teste do Desenho do Relógio**

Pede-se à pessoa que desenhe um mostrador de relógio com números. Em seguida, solicita-se que sejam acrescentados os ponteiros do relógio, de horas e minutos, representando ali um horário específico, por exemplo, 2 horas e 45 minutos.

Avalia, além do verbal, aspectos não-verbais, parece uma tarefa simples, mas envolve várias áreas da cognição (Shulman, 2000) : compreensão verbal do comando, planejamento, memória visual, habilidadevisuo-espacial, programação e execução motoras, conhecimento numérico, Pensamento abstrato.

Há várias formas de quantificar: Sunderland et al.,1989 (10 pontos), Shumlman, 2000 (5 pontos); É um teste de rastreio, mas avalia funções frontais e têmporo-parietais; Tem influência da escolaridade.

### **TESTE DE FLUÊNCIA VERBAL - SEMÂNTICA**

Solicita-se à pessoa que diga o maior número possível de animais em 1(um) minuto. Avalia linguagem, memória semântica e funções executivas. É importante verificar como foi utilizado o tempo disponível para a execução da tarefa.

Pacientes com demência, além de produzirem escores baixos, tendem a interromper a geração de palavras após 20 segundos do teste.

Pacientes deprimidos podem apresentar escores baixos, mas tendem a gerar palavras durante todo o minuto.

Pontuação de 9 pontos para pessoas com escolaridade até 8 anos e 13 para os com 8 anos ou mais. (Brucki e cols., 1997).

### **Teste de Memória de Figuras**

Folha com dez figuras, apresentada três vezes na fase do aprendizado, na primeira só pede para nomear e recupera. Nas outras duas deixa por 30 seg e orienta que vai perguntar depois. Usa um distrator. Faz a evocação livre e o reconhecimento ao final.

É independente de nível educacional. Grupo de Neurologia Cognitiva e do Comportamento – USP (Nitrini e cols., 1994)

Pontuação Sugerida: < 6 figuras na evocação tardia, tanto para analfabetos, quanto para alfabetizados. (Nitrini et al., em preparação) Site [www.neurocienciasnaweb.com.br](http://www.neurocienciasnaweb.com.br)

### **Teste dos Provérbios**

Cada macaco.....como é a interpretação disso?

- a) na mata cada macaco vive no seu galho de árvore
- b) cada pessoa deve se limitar a fazer o que é capaz de fazer
- c) os macacos vivem na mata

De grão em grão ..... como é a interpretação disso?

Observa-se a linguagem, memória e a capacidade de abstração.

### **Sugestões para Avaliação Mínima no Consultório:**

Sugestão 1 ( + 10min): MEEM (orientação temporal, memória de fixação) TDR e MEEM (memória de evocação).

Sugestão 2 ( + 12min): Lista de Figuras (três primeiros ensaios) TDR; Fluência Verbal Semântica Lista de Figuras – recuperação e reconhecimento

### **Outros Instrumentos Importantes**

Alguns indivíduos não podem ser avaliados com estes instrumentos, Sugere-se – Escalas de Entrevista com Informante: Referem-se a itens da cognição, pede-se a um informante confiável, declarar como está em comparação a um período pré-determinado;

IQCODE (Informat Questionnaire of Cognitive Decline of the Elderly - Jorm et al., 1989)

Comparada com 10 anos atrás, como esta pessoa está? (16 questões): Muito melhor; Um pouco melhor; Não muito alterado; Um pouco pior; Muito pior em relação a:

- Reconhecer familiares e amigos
- Lembrar-se de coisas que aconteceram recentemente
- Lembrar-se do que conversou nos últimos dias
- Lembrar-se do seu endereço e telefone
- Lembrar-se do dia e mês corrente
- Lembrar-se de onde as coisas são guardadas

O que fazer com os resultados? Tendo em mente as limitações dos testes de rastreio, uma avaliação assim é melhor que nenhuma!!!!

Testes breves não permitem diagnóstico claro, mas indicam pessoas que precisam uma avaliação mais detalhada. Encaminhamento para Avaliação Neuropsicológica mais ampla, inclusive para orientar a reabilitação.