

ABERTURA DO CURSO

Caro aluno(a),

SEJA BEM-VINDO (A) AO CURSO!!!

É com imensa satisfação que daremos início ao ***Curso de Capacitação a Distância em Saúde, Desastres e Desenvolvimento do IESC/UFRJ.***

Gostaríamos de dar-lhes boas-vindas e esperamos que durante esse período possamos aprender juntos.

Neste início tudo pode ser diferente... A subida pode assustar, os obstáculos podem parecer intransponíveis. Mas não se sinta perdido, logo estará dominando todos os caminhos desse novo desafio.

Você terá alguns dias para "curtir" esse local e familiarizar-se com o mesmo, explorando, assistindo, estudando, enfim...Conhecendo o ambiente do curso.

Lembre-se que você não estará sozinho. Terá grandes parceiros pra lhe ajudar a vencer mais essa etapa. O seu tutor irá orientá-lo e, além disso, irá também provocá-lo e propiciar momentos de reflexão, num intenso intercâmbio de conhecimentos e experiências.

Qualquer problema ou dificuldade entre em contato conosco. Estaremos prontos para ajudá-lo.

Bons estudos!

APRESENTAÇÃO DA TEMÁTICA DO CURSO

Os desastres naturais são um tema cada vez mais presente no cotidiano das pessoas, residentes ou não em áreas de risco. Podem ocorrer em qualquer continente ou país do mundo. Entretanto, existem regiões mais afetadas devido à magnitude e à frequência dos fenômenos e da vulnerabilidade do sistema social (Marcelino, 2007).

Conforme dados do Emergency Events Database (EM-DAT), nas últimas décadas verificou-se um aumento global nas ocorrências de desastres naturais. O número de registros subiu de 50 por ano em 2004 para 350 por ano em 2008, com um pico de 500 registros em 2005. Os prejuízos estimados em 1975, que eram de aproximadamente 5 bilhões de dólares, chegaram a 180 bilhões em 2008.

O ano de 2010, por sua vez, foi marcado por um aumento significativo do número de desastres (385), que afetaram mais de 217 milhões de pessoas, causaram a morte de mais de 297 mil pessoas em todo o mundo e causaram 123,9 bilhões dólares de prejuízos econômicos.

Dados do EM-DAT (2009) mostram que o Brasil é o país do continente americano com o maior número de pessoas afetadas por desastres naturais e décimo país do mundo em número de vítimas de desastres naturais, com 1,8 milhões de pessoas afetadas (OFDA/CRED, 2009).

Considerando os efeitos adversos à saúde da população e os danos e prejuízos econômicos causados por estes eventos, o tema apresenta especial relevância dentro da Saúde Coletiva, despertando cada vez mais interesse dos órgãos públicos, privados e institucionais, e da sociedade em geral.

DINÂMICA DO CURSO

O *Curso de Capacitação a Distância em Saúde, Desastres e Desenvolvimento do IESC/UFRJ* tem um enfoque teórico-prático. A estratégia pedagógica escolhida para o curso se baseia na associação de textos teóricos com o estudo de casos.

O curso é organizado em 2 (dois) módulos que se subdividem em unidades.

A cada unidade e a cada módulo o aluno desenvolverá avaliações formativas e somativas com o objetivo de observar a evolução do processo de aprendizado e construção do conhecimento. Portanto, para que o mesmo apresente um desempenho satisfatório, recomenda-se que apresente uma disponibilidade de pelo menos 5 (cinco) horas semanais para estudo.

Os objetivos específicos deste são:

- Oferecer conhecimentos e ferramentas que permitam formular e implementar planos e programas de redução do risco de desastres;
- Proporcionar ao profissional que atua em desastres uma visão mais ampla de atuação e das consequências de um desastre;
- Entender as responsabilidades do Setor Saúde em situações de desastres;
- Fortalecer as capacidades técnicas, especialmente nos âmbitos municipal e estadual frente a uma demanda crescente desse aprendizado exclusivo;
- Facilitar mecanismos de coordenação inter, intrasetorial e multidisciplinar;
- Fomentar a construção de comunidades virtuais e espaço de diálogo e intercâmbio de experiências.


CARGA HORÁRIA E MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

O curso apresenta um total de 50 horas, com duração média de 10 semanas.

	
MÓDULO	UNIDADES
AMBIENTAÇÃO (5 horas)	
MÓDULO 1. INTRODUÇÃO (15 horas)	Unidade 1. Conceitos Básicos Unidade 2. Desastres - Estado da arte
MÓDULO 2. GESTÃO DO RISCO DE DESASTRES PARA O SUS (25 horas)	Unidade 1. Introdução a Gestão de Risco Unidade 2. Redução de Riscos Unidade 3. Manejo de Desastres e Recuperação dos Efeitos Unidade 4. Princípios e Práticas da Informação e Comunicação de Riscos
AVALIAÇÃO FINAL (5 horas)	

METAS E OBJETIVOS DO CURSO

Objetivo Geral: Capacitar profissionais para atuarem intra e inter setorialmente na gestão do risco e preparação do setor saúde para o enfrentamento dos desastres.

	
MÓDULOS	OBJETIVOS
MÓDULO 1. INTRODUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> · Reconhecer os principais conceitos básicos acerca do tema “desastres”; · Reconhecer os principais tipos de desastres e a sua classificação no mundo e no Brasil; · Explicar a relação entre saúde, desastres e desenvolvimento; · Reconhecer os efeitos gerais dos desastres para a saúde; · Explicar o histórico e a evolução da gestão do risco de desastres de origem natural no contexto nacional e internacional; · Reconhecer os cenários nacional e internacional da ocorrência de desastres de origem natural; · Reconhecer os principais marcos legais reguladores da atuação em desastres de origem natural no contexto internacional e nacional.
MÓDULO 2. GESTÃO DO RISCO DE DESASTRES PARA O SUS	<ul style="list-style-type: none"> · Explicar como se dá o processo de gestão do risco de desastres no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). · Descrever as principais ações a serem desenvolvidas em cada etapa do processo de gestão do risco de desastres; · Descrever as responsabilidades na gestão do risco de desastres dentro da sua esfera de atuação no SUS; · Identificar os processos, etapas, tipos e estratégias da comunicação de riscos em situações de desastres.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho do aluno é apenas um dos componentes do sistema de avaliação do curso. O tutor, os materiais didáticos, o curso e o projeto que o sustenta também serão avaliados, e você terá um papel importante a desempenhar nesse processo.

O aluno deverá demonstrar incorporação dos conhecimentos e habilidades em cada um dos módulos. O seu desempenho será avaliado mediante um conjunto de atividades encaminhadas à tutoria através de ferramentas disponíveis no AVA.

O processo de avaliação acontece no decorrer do curso, com o acompanhamento do tutor, por meio da realização das atividades sobre a temática em estudo. A reflexão constitui condição imprescindível na construção de um sujeito ativo, um agente transformador da sua realidade.

Na realização das atividades propostas, é importante que o aluno considere algumas diretrizes:

- ⇒ Discutir as questões relacionadas à Gestão do Risco de Desastres no âmbito do SUS;
- ⇒ Refletir sobre as experiências apresentadas, articulando-as à base teórica trabalhada;
- ⇒ Ser objetivo ao explicitar para o tutor dúvidas e avanços verificados na capacidade de articular práticas com reflexões teóricas, a fim de receber o apoio necessário à compreensão da temática estudada e de sua aplicação no cotidiano do trabalho;
- ⇒ Comprometer-se com a execução do cronograma do curso como expressão de corresponsabilidade e pactuação coletiva.

A AVALIAÇÃO DOS ALUNOS SERÁ FEITA AO LONGO DO CURSO

Avaliação do Módulo (AM)

Ao final de cada **Módulo** haverá um conjunto de exercícios objetivos individuais, em que cada aluno poderá mostrar como está evoluindo no processo de construção do conhecimento. A cada módulo ele terá as questões divididas em blocos e cada bloco será referente ao conteúdo aprendido em uma unidade do Módulo.

Por exemplo, no Módulo 1, temos 2 (duas) unidades de conteúdo, sendo assim, serão respondidos dois blocos de questões: Bloco 1 (referente ao conteúdo da Unidade 1) e Bloco 2 (referente ao conteúdo da Unidade 2).

O aluno terá autonomia para responder os blocos de questões quando desejar, respeitando o cronograma dos módulos. Sugerimos, no entanto, que as questões sejam respondidas conforme for finalizado o estudo das unidades, uma vez que estarão distribuídas em blocos.

O tutor será responsável por acompanhar as atividades que o aluno realiza, comentando os gabaritos das questões e esclarecendo possíveis dúvidas.

Após a realização da avaliação referente ao **Módulo**, um conceito ou nota será emitido automaticamente pelo sistema.

Caso o aluno não obtenha um desempenho satisfatório, isto é, apresente nota/conceito **abaixo da nota mínima estabelecida (7,0)**, o tutor entrará em contato com ele através de uma das ferramentas disponíveis para comunicação individual, alertando-o e informando-o sobre a oportunidade de realizar a tarefa pela segunda vez (**2ª Tentativa**). **Esta segunda tentativa automaticamente invalida a nota anterior, gerando uma nota definitiva, caso a nota da 2ª tentativa seja maior que a da 1ª tentativa.**

A realização da segunda tentativa dos exercícios individuais é uma opção do aluno. Independente da nota que o aluno obtiver na primeira tentativa, ele poderá realizar a segunda tentativa para testar seu conhecimento, uma vez que valerá a nota **mais alta** para o cálculo da média.

As questões disponibilizadas na segunda tentativa poderão ser diferentes das questões apresentadas na primeira tentativa. Isso se deve ao fato de o sistema disponibilizar questões aleatoriamente a cada tentativa (processo de randomização).

IMPORTANTE!

Se o aluno apresentar nota inferior a sete (7,0) em qualquer um dos módulos será considerado um aluno não concluinte.

O tutor estará sempre atento às atividades que o aluno realiza, incentivando-o a aprimorá-las, oferecendo-lhe, assim, a oportunidade de regulação de sua aprendizagem. Se, mesmo depois de ser dada ao aluno essa oportunidade, ele continuar apresentando nota inferior a sete (7,0) em qualquer um dos módulos será considerado um aluno não concluinte.

Verificação Suplementar (VS) – por Módulo

A cada módulo, os alunos encontrarão mais uma oportunidade para avaliar seus conhecimentos. A VS será composta por 10 (dez) questões sobre a temática abordada em todo o módulo. A nota poderá substituir uma das notas de um dos Blocos de exercícios objetivos ou poderá ser utilizada como nota em caso de perda de prazo de realização das questões de um bloco de exercícios.

Avaliação Final (AF)

Ao final do curso haverá uma avaliação individual final de aprendizagem (prova) composta por questões de múltipla escolha, na qual o aluno apresentará uma proposta de análise e aplicação dos conhecimentos construídos ao longo dos seus estudos.

Cálculo das notas:

1. Cálculo da Nota no módulo (critério de continuidade no curso)

Ela será composta pelas seguintes notas:

NM = Nota do Módulo

B1 = Nota do Bloco 1 – exercícios referentes à Unidade 1

B2 = Nota do Bloco 2 – exercícios referentes à Unidade 2

B_n = Nota do Bloco n – exercícios referentes a unidade n

n = número de unidades do módulo

Fórmula:

$$NM = \frac{B_1 + B_2 + (\dots) + B_n}{n}$$

A nota da avaliação por módulo dever ser > ou = a 7,0.

2. Média dos módulos: média da soma das notas dos módulos - MM

Ela será composta pelas seguintes notas:

NM₁ = Nota do Módulo 1

NM₂ = Nota do Módulo 2

Fórmula:

$$MM = \frac{NM_1 + NM_2}{2}$$

3. Nota final – NF

Ela será composta pelas seguintes notas:

MM= Média da soma das notas dos módulos


NAF = Nota da avaliação final do curso

Fórmula:

$$NF = \frac{MM + AAF}{2}$$

A nota será concedida na forma de grau de 0 (menor nota) a 10,0 (nota máxima). Será considerado aprovado o aluno com grau mínimo de 7,0 (sete).

QUADRO DESCRITIVO – SISTEMA DE AVALIAÇÃO


 QUADRO DESCRITIVO – SISTEMA DE AVALIAÇÃO		
MÓDULOS DE CONTEÚDO	TIPO DE AVALIAÇÃO	
	Avaliação formal de desempenho – emissão de nota/conceito	Atividades para verificação do aprendizado/desempenho durante o andamento do curso – sem emissão de nota/conceito
MÓDULO 1 MÓDULO 2	AVALIAÇÃO DO MÓDULO <i>Questões de múltipla escolha, com quatro opções e apenas uma alternativa correta em cada questão.</i> Verificação Suplementar do Módulo - VSM <i>Questões de múltipla escolha, com quatro opções e apenas uma alternativa correta em cada questão.</i>	Durante as unidades dos módulos, o aluno terá oportunidades para testar o aprendizado com a seguinte atividade: - Teste o seu conhecimento (Quiz): questões com feedback imediato
	Avaliação Final do Curso <i>Questões de múltipla escolha, com quatro opções e apenas uma alternativa correta em cada questão.</i>	

Teste o seu conhecimento

Questões ao final de cada unidade com feedback automático onde o aluno poderá verificar o seu aprendizado.

DESISTÊNCIA E OUTRAS SITUAÇÕES

Abaixo é apresentado um quadro com as situações dos alunos no curso:

 DETALHAMENTO DA SITUAÇÃO DO ALUNO	
SITUAÇÃO	DESCRIÇÃO
CURSANDO	Aluno em curso
ABANDONO	O aluno não declara que desistiu. Ou o aluno que matriculado não se comunica ou não manda nenhuma atividade durante o primeiro módulo.
DESISTÊNCIA	O aluno declara oficialmente por escrito que desistiu.
SUSPENSÃO	O aluno não enviou atividades de acordo com os prazos definidos. Em caso de justificativa apresentada, o caso com possível reintegração do aluno no curso será analisado pela coordenação.
Reprovação	O aluno que não atendeu os critérios de avaliação e obteve grau abaixo de 7.

CONCLUSÃO DO CURSO E CERTIFICAÇÃO

Os alunos aprovados no curso receberão um certificado de conclusão do curso emitido pela UFRJ (Pró-reitoria de Extensão da Universidade Federal do Rio de Janeiro – PR-5 UFRJ) e assinado pela coordenação do programa.

